

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: знать строй английского языка как системы; правила образования грамматических форм слов и способы их соединения в словосочетания и предложения, а также типы предложений и их структурные особенности; основную терминологию на английском языке; уметь распознавать грамматические формы и структуры; находить эквиваленты, наилучшим способом выражающие их смысловое содержание средствами родного языка; соотносить структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм; различать грамматические структуры, характерные для разговорной и письменной речи; идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению (если таковые имеются); грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и</p>	<p>Обучающийся должен: знать правила образования</p>

	<p>официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>грамматических форм слов, словосочетаний и предложений, необходимых для коммуникации; правила построения грамматически верных конструкций диалогической и монологической речи; владеть расширенными сведениями относительно грамматического строя языка; навыками перевода в правильной грамматической форме с русского языка на современный английский язык.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>	<p>Обучающийся должен: уметь находить эквиваленты, наилучшим способом выражающие их смысловое содержание средствами иностранного языка; различать грамматические структуры, характерные для разговорной речи; грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении; владеть навыками построения коммуникативных единиц, необходимых в речевом общении, свободно применять грамматические конструкции в диалогической и монологической речи.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Овладеть навыками построения коммуникативных единиц, необходимых в речевом общении.
2. Грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в диалогической и монологической речи.
3. Овладеть навыками перевода в правильной грамматической форме с русского языка на современный английский язык.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Семестр 1. Morphology. Parts of speech.	0	28	0	43,8
1.1	The Article. The Noun.	0	4	0	8
1.2	The Pronoun.	0	4	0	8
1.3	The Numeral.	0	6	0	8

1.4	The Adjective. The Adverb.	0	6	0	9,8
1.5	The Verb.	0	8	0	10
2	Семестр 2. Morphology. The Verb	0	28	0	43,8
2.1	Indirect speech. The sequence of tenses.	0	4	0	8
2.2	The Passive Voice.	0	6	0	8
2.3	Modal Verbs.	0	6	0	8
2.4	Mood: general notion.	0	6	0	9,8
2.5	The Non-finite Forms of the Verb.	0	6	0	10
3	Семестр 3. Syntax. The Simple sentence.	0	28	0	43,8
3.1	The sentence.	0	10	0	14
3.2	Parts of the sentence.	0	10	0	14
3.3	Word order.	0	8	0	15,8
4	Семестр 4. Syntax. The Composite Sentence	0	28	0	8
4.1	The compound sentence	0	8	0	2
4.2	The complex sentence	0	10	0	4
4.3	Pseudo-complex sentences	0	10	0	2
	Итого	0	112	0	139,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Семестр 1. Morphology. Parts of speech.	
1.1	The Article. The Noun.	General notion. The use of the definite article with class nouns. The use of articles with uncountable abstract nouns, names of materials, names of seasons, with geographic names.
1.2	The Pronoun.	Morphological structure of pronouns, syntactic functions of pronouns, grammatical and lexical categories of pronouns.
1.3	The Numeral.	Morphological Structure of numerals, syntactic functions of numerals, uses of numerical expressions.
1.4	The Adjective. The Adverb.	Morphological Structure of adjectives, semantic classification of adjectives, comparative constructions with adjectives, syntactic functions of adjectives. The Adverb. Semantic characteristics of adverbs, morphological characteristics of adverbs, functional characteristics of adverbs.
1.5	The Verb.	Morphological Structure of verbs, morphological characteristics of verbs, functional characteristics of verbs. The Indefinite form of the verb. The Progressive form of the verb. The Perfect form of the verb. The Perfect Continuous form of the verb.
2	Семестр 2. Morphology. The Verb	

2.1	Indirect speech. The sequence of tenses.	The rules of the sequence of tenses.
2.2	The Passive Voice.	The formation and use of the Passive Voice.
2.3	Modal Verbs.	Definition, peculiarities of usage: can, may, must, should/ought, to be/to have+inf, shall, will, would, dare, need.
2.4	Mood: general notion.	The Indicative Mood, the Imperative Mood, the Subjunctive Mood. The use of the Subjunctive Mood: Conditional sentences.
2.5	The Non-finite Forms of the Verb.	Definition. Characteristic traits of the verbals. The Participle. General notion, the use of the participle, the functions of the participle. The Gerund. General notion, the use of the gerund, the functions of the gerund. The Infinitive. General notion, the use of the Infinitive, the functions of the Infinitive. Predicative constructions with verbals.
3	Семестр 3. Syntax. The Simple sentence.	
3.1	The sentence.	Structural classification of sentences. The simple sentence (Two-member, One-member, Elliptical). Communicative types of sentences. (Declarative, Interrogative, Imperative, Exclamatory). Non-sentence utterances.
3.2	Parts of the sentence.	The subject The predicate The object The attribute The apposition The adverbial modifier
3.3	Word order.	The grammatical function of word order. The emphatic and communicative functions of word order. The linking function of word order.
4	Семестр 4. Syntax. The Composite Sentence	
4.1	The compound sentence	Kinds of coordinate connections: copulative, adversative, disjunctive, causative-consecutive.
4.2	The complex sentence	Formal indicators of subordination (connectors) Functional classification of subordinate clauses: nominal, attributive, types of adverbial clauses.
4.3	Pseudo-complex sentences	The complex sentences with mutually subordinate clauses; Pseudo-complex sentences: appended clause, absolute subordinate clauses, paranthetical clauses.