

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:56:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: знать строй английского языка как системы; правила образования грамматических форм слов и способы их соединения в словосочетания и предложения, а также типы предложений и их структурные особенности; основную терминологию на английском языке; уметь распознавать грамматические формы и структуры; находить эквиваленты, наилучшим способом выражающие их смысловое содержание средствами родного языка; соотносить структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм; различать грамматические структуры, характерные для разговорной и письменной речи; идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению (если таковые имеются); грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном</p>	<p>Обучающийся должен: знать правила</p>

	<p>языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>образования грамматических форм слов, словосочетаний и предложений, необходимых для коммуникации; правила построения грамматически верных конструкций диалогической и монологической речи; владеть расширенными сведениями относительно грамматического строя языка; навыками перевода в правильной грамматической форме с русского языка на современный английский язык.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь находить эквиваленты, наилучшим способом выражающие их смысловое содержание средствами иностранного языка; различать грамматические структуры, характерные для разговорной речи; грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении; владеть навыками построения коммуникативных единиц, необходимых в речевом общении, свободно применять грамматические конструкции в диалогической и монологической речи.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Уметь формулировать задачи для разработки проектов;
2. Уметь на практике разрабатывать проекты в научной и образовательной деятельности;
3. Овладеть навыками оценки эффективности проектов.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,4
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	253

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Установочная сессия. Morphology. Parts of speech.	0	4	0	68
1.1	The Article. The Noun.	0	2	0	22
1.2	The Pronoun. The Numeral.	0	1	0	22

1.3	The Adjective. The Adverb.	0	1	0	24
2	Курс 1. Зимняя сессия. Morphology. The Verb	0	4	0	64
2.1	The Verb.	0	2	0	32
2.2	Indirect speech. The sequence of tenses.	0	2	0	32
3	Курс 1. Летняя сессия. Morphology. Modal verbs. The Non-Finite Forms of the Verb.	0	4	0	64
3.1	The Passive Voice.	0	1	0	20
3.2	Modal Verbs. Mood: general notion.	0	1	0	22
3.3	The Non-finite Forms of the Verb.	0	2	0	22
4	Курс 2. Зимняя сессия. Syntax.	0	6	0	57
4.1	The sentence. Parts of the sentence. Word order.	0	2	0	20
4.2	The compound sentence. The complex sentence.	0	2	0	20
4.3	Pseudo-complex sentences	0	2	0	17
	Итого	0	18	0	253

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Установочная сессия. Morphology. Parts of speech.	
1.1	The Article. The Noun.	General notion. The use of the definite article with class nouns. The use of articles with uncountable abstract nouns, names of materials, names of seasons, with geographic names. The Noun: Semantic characteristics, Morphological characteristics: The Category of number, The category of case.
1.2	The Pronoun. The Numeral.	The Pronoun: Morphological structure of pronouns, syntactic functions of pronouns, grammatical and lexical categories of pronouns. The Numeral: Morphological composition, Morphological characteristics; Patterns of combinability; Substantivized numerals.
1.3	The Adjective. The Adverb.	The Adjective: Semantic and Morphological characteristics, Morphological composition, Syntactic functions, Adjectives and Adverbs; Substantivized adjectives. The Adverb: Morphological composition, Morphological characteristics, Semantic characteristics, Syntactic functions.
2	Курс 1. Зимняя сессия. Morphology. The Verb	
2.1	The Verb.	Morphological Structure of verbs, morphological characteristics of verbs, functional characteristics of verbs. The Indefinite form of the verb. The Progressive form of the verb. The Perfect form of the verb. The Perfect Continuous form of the verb.
2.2	Indirect speech. The	Indirect speech.

	sequence of tenses.	The rules of the sequence of tenses.
3	Курс 1. Летняя сессия. Morphology. Modal verbs. The Non-Finite Forms of the Verb.	
3.1	The Passive Voice.	The category of voice in English. Formation and the system of forms in the passive voice. Restrictions to the use of the passive voice. The use of the passive voice.
3.2	Modal Verbs. Mood: general notion.	Modal verbs (can, may, must, to have to, to be to, need, ought to, should, shall, will, dare). The category of mood (the indicative mood, the imperative mood, the subjunctive mood). The non-factual forms of the tenses. The subjunctive mood and the tense category. The subjunctive mood in different types of clauses.
3.3	The Non-finite Forms of the Verb.	The Grammatical categories of Verbals (The Infinitive, The Gerund, The Participle I, The Participle II). The syntactical functions of Verbals (The Infinitive, The Gerund, The Participle I, The Participle II).The Predicative complexes.
4	Курс 2. Зимняя сессия. Syntax.	
4.1	The sentence. Parts of the sentence. Word order.	Structural classification of sentences. The simple sentence (Two-member, One-member, Elliptical). Communicative types of sentences. (Declarative, Interrogative, Imperative, Exclamatory). Non-sentence utterances. Ways of expressing parts of sentences. Levels of syntactic analysis. The main parts of the sentence (The subject, The Predicate) The secondary parts of the sentence (the object, the attribute, the adverbial modifier). Independent elements of the sentence. The grammatical function of word order. The emphatic and communicative functions of word order. The linking function of word order.
4.2	The compound sentence. The complex sentence.	Four kinds of coordinate connections (copulative, adversative, disjunctive, causative-consecutive). Formal indicators of subordination. Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses (subject, predicative, object). The complex sentence with an attributive clause. The complex sentence with an adverbial clause of different types.
4.3	Pseudo-complex sentences	Emphatic sentences. Appended clauses. Absolute subordinate clauses. Parenthetical clauses.