

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:29:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>

	УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	0	25	0	35
1.1	Economics. Глагол TO BE	0	2	0	4
1.2	The Science of Economics	0	3	0	3
1.3	An Overview of Economics	0	2	0	4
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	0	3	0	3
1.5	British Economy	0	2	0	4
1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	0	3	0	3
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	0	2	0	4
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	0	3	0	3
1.9	Russian Federation. Past Simple	0	2	0	4
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	0	3	0	3
2	Раздел 2	0	28	0	35
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	0	2	0	4
2.2	Government and Economy. Past Continuous	0	3	0	3
2.3	Economic Rule of Government. Future Continuous	0	2	0	4
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	0	3	0	3
2.5	Economic Security	0	3	0	4
2.6	Supply the Demand in Real Market.	0	3	0	3
2.7	Supply and Demand	0	3	0	4
2.8	The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect	0	3	0	3
2.9	Origin of Money. Past Perfect	0	3	0	4
2.10	What Banks Do. Future Perfect	0	3	0	3
3	Раздел 3	0	29	0	35
3.1	Money and Free Market Economy	0	2	0	4
3.2	Agricultural Economics. Participle I	0	3	0	3

3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	0	3	0	4
3.4	World Food Problems	0	3	0	3
3.5	Characteristics of Farming	0	3	0	4
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	0	3	0	3
3.7	My company	0	3	0	4
3.8	Company Formation	0	3	0	3
3.9	What is Marking?	0	3	0	4
3.10	Profit. Infinitive.	0	3	0	3
4	Раздел 4	0	30	0	34,4
4.1	Factors Affecting the Profit	0	3	0	4
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	0	3	0	4
4.3	The Function of Managment	0	3	0	4
4.4	The Processes of Managment	0	3	0	3
4.5	The Office. Subordinate Clauses	0	3	0	4
4.6	First Day at Work	0	3	0	3
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	0	3	0	4
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	0	3	0	4
4.9	Work History	0	3	0	2
4.10	Letter Writing	0	3	0	2,4
	Итого	0	112	0	139,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Economics. Глагол TO BE	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	The Science of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	An Overview of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.5	British Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	Образование и употребление степени сравнения имен прилагательных и наречий: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.9	Russian Federation. Past Simple	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2	Раздел 2	
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.2	Government and Economy. Past Continuous	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.3	Economic Rule of Government.	Образование и употребление будущего

	Future Continuous	длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.5	Economic Security	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.6	Supply the Demand in Real Market.	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.7	Supply and Demand	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.8	The Discoverers of the Law of Demand and Supply. Present Perfect	Образование и употребление настоящего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.9	Origin of Money. Past Perfect	Образование и употребление прошедшего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.10	What Banks Do. Future Perfect	Образование и употребление будущего совершенного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3	Раздел 3	
3.1	Money and Free Market Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.2	Agricultural Economics. Participle I	Образование и употребление причастия настоящего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

		послетекстовых упражнений.
3.4	World Food Problems	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.5	Characteristics of Farming	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	Образование и употребление страдательного залога в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.7	My company	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.8	Company Formation	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.9	What is Marketing?	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.10	Profit. Infinitive.	Инфинитив в английском языке: - образование - формы - функции - употребление с частицей TO - употребление без частицы TO Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4	Раздел 4	
4.1	Factors Affecting the Profit	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.3	The Function of Managment	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	The Processes of Managment	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	The Office. Subordinate Clauses	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.6	First Day at Work	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood I. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood II.

		Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.9	Work History	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.10	Letter Writing	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.