

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:43:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

04.03.01
код

Химия
наименование направления

Программа

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные этические и стилистические нормы в профессиональном и повседневном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном и повседневном взаимодействии.
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке.
	УК-4.3. Публично выступает на иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные

дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	84
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	131,6

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	I Семестр	0	18	0	22
1.1	Вводный фонетический курс	0	2	0	2
1.2	Гипотезы, теории и законы	0	2	0	2

1.3	Введение в общенаучную лексику	0	2	0	2
1.4	Основные понятия в грамматике	0	2	0	2
1.5	Дмитрий Менделеев	0	2	0	2
1.6	Периодическая таблица Менделеева	0	2	0	2
1.7	История химии	0	2	0	4
1.8	Кислород	0	2	0	4
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are.	0	2	0	2
2	II семестр	0	40	0	57
2.1	Водород	0	6	0	8
2.2	Прилагательные и наречия	0	4	0	6
2.3	Селен	0	2	0	4
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	2	0	3
2.5	Галоген	0	2	0	4
2.6	Фосфор	0	4	0	4
2.7	Времена английского глагола в действительном залоге	0	6	0	10
2.8	Символы химических элементов	0	4	0	4
2.9	Страдательный залог	0	6	0	10
2.10	Диоксид кремния	0	4	0	4
3	III семестр	0	26	0	52
3.1	Числительные	0	4	0	4
3.2	Атомная теория	0	2	0	4
3.3	Молекула	0	2	0	6
3.4	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	2	0	8
3.5	Наука и технологии	0	2	0	4
3.6	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	2	0	6
3.7	Газы и жидкости	0	2	0	4
3.8	Предлоги	0	2	0	6
3.9	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	6
3.10	Твердые вещества	0	2	0	2
3.11	Индий	0	2	0	2
	Итого	0	84	0	131

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	I Семестр	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Гипотезы, теории и законы	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Введение в общенаучную лексику: science, theory, hypothesis, verify, state, experiment, universe, atom, atomic.

1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др. Простое сказуемое в действительном залоге (Indefinite).
1.5	Дмитрий Менделеев	Дмитрий Менделеев: биография и достижения в науке. Простое сказуемое в действительном залоге (Continuous, Perfect)
1.6	Периодическая таблица Менделеева	Простое сказуемое в страдательном залоге.
1.7	История химии	Основные периоды, выдающиеся ученые.
1.8	Кислород	Кислород: его свойства, история открытия. Особые случаи выражения сказуемого глаголом в страдательном залоге.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. оборот there is/ there are.	Употребление глаголов to be, to have и оборота there is/ there are в временных формах Indefinite.
2	II семестр	
2.1	Водород	Водород и его производство. Составное именное сказуемое. Общие сведения о неличных формах глагола. Способы выражения предикатива.
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.3	Селен	Селен и его составляющие. Составное глагольное сказуемое. Формы инфинитива и их значения. Модальные глаголы и их заместители.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
2.5	Галоген	Галогены и их свойства. Выражение вероятности действия при помощи модальных глаголов.
2.6	Фосфор	Фосфор, его свойства, история открытия.
2.7	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
2.8	Символы химических элементов	Символы химических элементов и их чтение.
2.9	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
2.10	Диоксид кремния	Диоксид кремния: его свойства и роль в жизни живых организмов.
3	III семестр	
3.1	Числительные	Чтение чисел, дат, формул. Меры измерения массы и расстояния.
3.2	Атомная теория	Атомная теория: история создания и ее суть.
3.3	Молекула	Молекула, молекулярное строение, размеры молекул.
3.4	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
3.5	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми

		технологиями. Разработка и внедрение.
3.6	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
3.7	Газы и жидкости	Молекулярное строение газов и жидкостей.
3.8	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
3.9	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.10	Твердые вещества	Молекулярное строение твердых веществ.
3.11	Индий	Элемент Индий и его применение.