

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 16:53:31  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***20.03.01***

***Техносферная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Безопасность технологических процессов и производств***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка Российской Федерации, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требования к деловой коммуникации.	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
	УК-4.2. Выражает свои мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках.
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, и иностранном языке, в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и

экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	225

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>106</b>
1.1	Вводный фонетический курс	0	1	0	8
1.2	Введение в общенаучную лексику	0	1	0	8
1.3	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	1	0	8
1.4	Выдающиеся физики и их достижения	0	0	0	8
1.5	Существительное	0	1	0	10
1.6	Атомы в движении	0	0	0	8
1.7	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are	0	1	0	10
1.8	Четыре вида взаимодействия частиц	0	1	0	8
1.9	Структура материи	0	0	0	10
1.10	Основные типы вопросов в английском языке	0	1	0	8
1.11	Атомы и молекулы	0	0	0	10
1.12	Времена английского глагола в действительном залоге	0	1	0	10
<b>2</b>	<b>II Семестр</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>119</b>
2.1	Страдательный залог	0	1	0	9
2.2	Революция Коперника	0	0	0	10
2.3	Числительные	0	1	0	10
2.4	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	0	0	10
2.5	Исаак Ньютон	0	0	0	10
2.6	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	1	0	10
2.7	Наука и технологии	0	0	0	10
2.8	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	1	0	10
2.9	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	0	0	10
2.10	Предлоги	0	1	0	10
2.11	Согласование времен. Условные предложения	0	1	0	10
2.12	Загрязнение окружающей среды	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>225</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др
1.3	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
1.5	Существительное	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.7	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.
1.8	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
1.10	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
1.12	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
<b>2</b>	<b>II Семестр</b>	
2.1	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
2.3	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
2.6	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
2.8	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
2.10	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
2.11	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.