

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:24:11  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***38.03.04***  
код

***Государственное и муниципальное управление***  
наименование направления

Программа

***Государственное и муниципальное управление***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>   | <p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>  |
|  | <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> | <p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение. |
|--|---|---|

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 252                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   |                      |
| практических (семинарских)                               | 84                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,6                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 34,8                 |
| зачет  |                      |
| экзамен  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 131,6                |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 1, 2     |
| экзамен        | 3        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины                                   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |           |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР        |
|          |  | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>30</b> |
| 1.1      | Economics. Глагол TO BE  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.2      | The Science of Economics   | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.3      | An Overview of Economics   | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.4      | Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE                       | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.5      | British Economy  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.6      | The Events around the 23d June 2016 Referendum                           | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.7      | The US Economy. Degrees of Comparison                                    | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.8      | The Japan's Economic System. Present Simple                              | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.9      | Russian Federation. Past Simple  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 1.10     | Russian Economy during the 90s. Future Simple                            | 0   | 2         | 0        | 3         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>31</b> |
| 2.1      | Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.2      | Government and Economy. Past Continuous                                  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.3      | Economic Rule of Government. Future Continuous                           | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.4      | Theorist who Brought Economic into the 20th Century                      | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.5      | Economic Security  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.6      | Supply the Demand in Real Market.  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.7      | Supply and Demand  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.8      | The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect        | 0   | 2         | 0        | 3         |
| 2.9      | Origin of Money. Past Perfect  | 0   | 2         | 0        | 4         |
| 2.10     | What Banks Do. Future Perfect  | 0   | 2         | 0        | 3         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>35</b> |
| 3.1      | Money and Free Market Economy  | 0   | 2         | 0        | 4         |
| 3.2      | Agricultural Economics. Participle I                                     | 0   | 2         | 0        | 3         |

|          |   |          |           |          |              |
|----------|---|----------|-----------|----------|--------------|
| 3.3      | Economics of Agricultural Production. Participle II | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 3.4      | World Food Problems                                 | 0        | 2         | 0        | 3            |
| 3.5      | Characteristics of Farming                          | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 3.6      | Three Basic Kinds of Business. Passive Voice        | 0        | 2         | 0        | 3            |
| 3.7      | My company  | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 3.8      | Company Formation                                   | 0        | 2         | 0        | 3            |
| 3.9      | What is Marking?                                    | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 3.10     | Profit. Infinitive.                                 | 0        | 2         | 0        | 3            |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4</b>                                     | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>35,6</b>  |
| 4.1      | Factors Affecting the Profit                        | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 4.2      | Defenition of Managment. Modal Verbs.               | 0        | 2         | 0        | 3            |
| 4.3      | The Function of Managment                           | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 4.4      | The Processes of Managment                          | 0        | 2         | 0        | 3            |
| 4.5      | The Office. Subordinate Clauses                     | 0        | 2         | 0        | 3            |
| 4.6      | First Day at Work                                   | 0        | 2         | 0        | 4            |
| 4.7      | Economics as a Profession. Subjunctive Mood I       | 0        | 3         | 0        | 3            |
| 4.8      | My Future Profession. Subjunctive Mood II           | 0        | 3         | 0        | 4            |
| 4.9      | Work History  | 0        | 3         | 0        | 3,6          |
| 4.10     | Letter Writing                                      | 0        | 3         | 0        | 4            |
|          | <b>Итого</b>  | <b>0</b> | <b>84</b> | <b>0</b> | <b>131,6</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины             | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1</b>                                    |   |
| 1.1      | Economics. Глагол TO BE                            | Образование и употребление глагола TO BE:<br>- случаи употребления<br>- способы образования (число, время)<br>- положительная, отрицательная, вопросительная формы<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.2      | The Science of Economics                           | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 1.3      | An Overview of Economics                           | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 1.4      | Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE | Образование и употребление оборота THERE IS / ARE:<br>- положительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.                                     |
| 1.5      | British Economy                                    | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| 1.6      | The Events around the 23d June 2016 Referendum                           | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 1.7      | The US Economy. Degrees of Comparison                                    | Образование и употребление степени сравнения имен прилагательных и наречий:<br>- односложные и некоторые двусложные имена прилагательные<br>- многосложные имена прилагательные<br>- слова исключения<br>- имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 1.8      | The Japan's Economic System. Present Simple                              | Образование и употребление настоящего простого времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 1.9      | Russian Federation. Past Simple  | Образование и употребление прошедшего простого времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 1.10     | Russian Economy during the 90s. Future Simple                            | Образование и употребление будущего простого времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>  |  |
| 2.1      | Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous | Образование и употребление настоящего длительного времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>- глаголы чувственного восприятия<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 2.2      | Government and Economy. Past Continuous                                  | Образование и употребление прошедшего длительного времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>- глаголы чувственного восприятия<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 2.3      | Economic Rule of Government.   | Образование и употребление будущего  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | Future Continuous  | длительного времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>- глаголы чувственного восприятия<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.                    |
| 2.4      | Theorist who Brought Economic into the 20th Century              | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 2.5      | Economic Security  | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 2.6      | Supply the Demand in Real Market.                                | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 2.7      | Supply and Demand  | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 2.8      | The Discoverers of the Law of Demand and Supply. Present Perfect | Образование и употребление настоящего завершённого времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.                  |
| 2.9      | Origin of Money. Past Perfect                                    | Образование и употребление прошедшего завершённого времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.                  |
| 2.10     | What Banks Do. Future Perfect                                    | Образование и употребление будущего завершённого времени:<br>- утвердительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.                    |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3</b>  |  |
| 3.1      | Money and Free Market Economy                                    | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 3.2      | Agricultural Economics. Participle I                             | Образование и употребление причастия настоящего времени в английском языке:<br>- положительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма.<br>Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.3      | Economics of Agricultural Production. Participle II              | Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке:<br>- положительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма.<br>Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | послетекстовых упражнений.  |
| 3.4      | World Food Problems                              | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 3.5      | Characteristics of Farming                       | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 3.6      | Three Basic Kinds of Business.<br>Passive Voice  | Образование и употребление страдательного залога в английском языке:<br>- положительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма.<br>Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 3.7      | My company                                       | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 3.8      | Company Formation                                | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 3.9      | What is Marking?                                 | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 3.10     | Profit. Infinitive.                              | Инфинитив в английском языке:<br>- образование<br>- формы<br>- функции<br>- употребление с частицей TO<br>- употребление без частицы TO<br>Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.           |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4</b>                                  |   |
| 4.1      | Factors Affecting the Profit                     | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 4.2      | Defenition of Managment. Modal Verbs.            | Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY:<br>- положительная форма<br>- отрицательная форма<br>- вопросительная форма<br>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.        |
| 4.3      | The Function of Managment                        | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 4.4      | The Processes of Managment                       | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 4.5      | The Office. Subordinate Clauses                  | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 4.6      | First Day at Work                                | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.   |
| 4.7      | Economics as a Profession.<br>Subjunctive Mood I | Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood I.<br>Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 4.8      | My Future Profession. Subjunctive Mood II        | Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood II.   |



|      |                |  |
|------|----------------|--|
|      |                | Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений. |
| 4.9  | Work History   | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |
| 4.10 | Letter Writing | Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.  |