

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

09.03.03

Прикладная информатика

код

наименование направления

Программа

Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p> |
| | <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> | <p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение. |
|--|---|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.

2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.

3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 84 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,6 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| зачет | |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 131,6 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1, 2 |
| экзамен | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Семестр 1 | 0 | 28 | 0 | 49 |
| 1.1 | Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.2 | Времена группы Simple | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.3 | Information Technology (Информационные технологии) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.4 | Времена группы Continuous | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.5 | Модальные глаголы | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.6 | Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.7 | Пассивный залог | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 1.8 | Inside the computer (Составляющие компьютера) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 1.9 | Словообразование | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 1.10 | The user interface (интерфейс юзера) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.11 | Computing devices (Компьютерные устройства) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.12 | Networking (Сеть Интернет) | 0 | 3 | 0 | 4 |
| 1.13 | Рубежный контроль | 0 | 3 | 0 | 4 |
| 2 | Семестр 2 | 0 | 30 | 0 | 43,6 |
| 2.1 | Word processing (Обработка текста) | 0 | 3 | 0 | 4 |
| 2.2 | Email (Электронная почта) | 0 | 3 | 0 | 4 |
| 2.3 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 2.4 | Рубежный контроль | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 2.5 | Images and graphic design (Изображения и графический дизайн) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.6 | Времена группы Perfect | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.7 | Web browsing (Веб браузер) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.8 | Неличные формы глагола | 0 | 2 | 0 | 2,6 |
| 2.9 | Programming Languages (Язык программирования) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.10 | E-commerce (Электронная коммерция) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.11 | Database (База данных) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.12 | Рубежный контроль | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 3 | Семестр 3 | 0 | 26 | 0 | 39 |
| 3.1 | Videoconferencing | 0 | 2 | 0 | 3 |

| | | | | | |
|------|--|----------|-----------|----------|--------------|
| | (Видеоконференция) | | | | |
| 3.2 | Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 3.3 | History of the Computer (История компьютера) | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 3.4 | Evolution of the Firewall Industry (Эволюция брандмауэра) | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 3.5 | Analysis and design (Анализ и дизайн) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3.6 | Files and File System Security (Файлы и файловая система) | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 3.7 | Cloud Computing | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 3.8 | Information Technology specialist job description (Специалист в области информационных технологий) | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3.9 | Writing IT-specialist resume (Составление резюме IT-специалиста) | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 3.10 | Рубежный контроль | 0 | 2 | 0 | 5 |
| | Итого | 0 | 84 | 0 | 131,6 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Семестр 1 | |
| 1.1 | Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет | Роль высшего образования для развития личности. Система образования в России и странах изучаемого языка. Уровни образования. Самые известные вузы России. Их история, структура, традиции учебной и внеучебной деятельности. История образования БГУ. Факультеты, программы, выдающиеся выпускники. Научная деятельность и студенческая жизнь. |
| 1.2 | Времена группы Simple | Особенности образования грамматических форм Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений. Использование данных времён в устной речи |
| 1.3 | Information Technology (Информационные технологии) | Программное обеспечение. Написание кода. Организация данных. Безопасность программного обеспечения. Техническая поддержка. |
| 1.4 | Времена группы Continuous | Особенности образования грамматических форм глаголов во временах Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Употребление этих форм в устной речи. |
| 1.5 | Модальные глаголы | Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи |

| | | |
|----------|---|---|
| 1.6 | Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы) | Компьютерная станция. Рабочее место. Персональный компьютер. Мэйнфрэйм |
| 1.7 | Пассивный залог | Образование форм глагола в страдательном залоге. Случаи употребления страдательного залога. Особенности образование глагольных форм в страдательном залоге. Особенность пассивной конструкции |
| 1.8 | Inside the computer (Составляющие компьютера) | Материнская плата. Источник питания. Процессор. Корпус. Карта расширения. |
| 1.9 | Словообразование | Особенности образования новых слов в английском языке: суффиксы (-tion, -ness, -less, -ive, -y, ous, -ment, etc.), приставки (un-, dis-, re-, etc.). Образование существительных, прилагательных и наречий. Значение суффиксов и приставок при образовании различных частей речи |
| 1.10 | The user interface (интерфейс юзера) | Создание интерфейс пользователя. Дизайн интерфейса. |
| 1.11 | Computing devices (Компьютерные устройства) | Виды компьютерных устройств. Мышь. Клавиатура. Системный блок. Колонки |
| 1.12 | Networking (Сеть Интернет) | Интернет. Появление Интернета в жизни человека. Особенности работы в сети Интернет |
| 1.13 | Рубежный контроль | Проверка знаний по пройденным темам. |
| 2 | Семестр 2 | |
| 2.1 | Word processing (Обработка текста) | Работа с текстовым редактором. Создание текстового документа. |
| 2.2 | Email (Электронная почта) | Создание адреса электронной почты. Пароль и безопасность электронной почты |
| 2.3 | Модальные глаголы и их эквиваленты | Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи |
| 2.4 | Рубежный контроль | Проверка знаний по пройденным темам. |
| 2.5 | Images and graphic design (Изображения и графический дизайн) | Создание изображений на компьютере; графический дизайн изображений |
| 2.6 | Времена группы Perfect | Особенности образования грамматических форм времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Образование отрицательных и вопросительных предложений во временах Perfect. Использование грамматически форм в текстах профессиональной тематики и в устной речи. |
| 2.7 | Web browsing (Веб браузер) | Браузер. Создание адреса в сети. Кодировка адреса. |

| | | |
|----------|--|---|
| 2.8 | Неличные формы глагола | Инфинитивные конструкции в английском языке. Особенности образования причастия I в английском языке и его употребления в различных синтаксических конструкциях. Причастие II (причастие прошедшего времени) и его синтаксические функции. |
| 2.9 | Programming Languages (Язык программирования) | Языки программирования: C+, C++, C+++. Написание программ с различной кодировкой |
| 2.10 | E-commerce (Электронная коммерция) | Создание коммерческих сайтов. «Электронная торговля». |
| 2.11 | Database (База данных) | База данных. Создание базы данных. |
| 2.12 | Рубежный контроль | Проверка знаний по пройденным темам. |
| 3 | Семестр 3 | |
| 3.1 | Videoconferencing (Видеоконференция) | Особенности проведения видеоконференции. Технические сложности в организации видеоконференции |
| 3.2 | Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы) | База данных. Работа с электронными таблицами. Создание базы данных |
| 3.3 | History of the Computer (История компьютера) | История создания компьютера. Три поколения компьютеров. Основные компоненты ранних компьютеров. |
| 3.4 | Evolution of the Firewall Industry (Эволюция брандмауэра) | Брандмауэр. Доступ в Интернет. Конфиденциальность информации в компьютерах. |
| 3.5 | Analysis and design (Анализ и дизайн) | Резюме. Особенности составления резюме. Составление резюме специалиста в области информационных технологий |
| 3.6 | Files and File System Security (Файлы и файловая система) | Объектно-ориентированная парадигма. Методология обработки данных. Системы C++ и системы C+++ |
| 3.7 | Cloud Computing | Виды разрешений. Текстовая атрибутика. Идентификация директивных разрешений. |

| | | |
|------|---|---|
| 3.8 | Information Technology specialist job description (Специалист в области информационных технологий) | Возможность управления большим количеством компьютера через сеть Облако. История «облачной» компьютеризации. Распределённые вычисления в сети |
| 3.9 | Writing IT-specialist resume (Составление резюме IT-специалиста) | Требования к специалистам в области информационных технологий. Особенности работы на компьютере. Необходимое оборудование для работы. |
| 3.10 | Рубежный контроль | Проверка знаний по пройденным темам. |