

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

06.03.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Владеть основными современными средствами информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p>	<p>Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>УК-4.3. Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.</p>	<p>Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и

экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	84
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	131,6

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	1 семестр	0	38	0	54
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	6
1.2	Разнообразие живых организмов	0	4	0	6
1.3	Бактерии	0	4	0	6
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	4
1.5	Амфибии	0	4	0	4
1.6	Насекомые	0	4	0	6
1.7	Существительные	0	4	0	6
1.8	Рыбы	0	4	0	6
1.9	Глагол to be. Глагол to have. оборот there is/ there are	0	4	0	6
1.10	Птицы	0	2	0	4
2	2 семестр	0	26	0	39
2.1	Прилагательные и наречия	0	2	0	4
2.2	Млекопитающие	0	2	0	2
2.3	Порядок слов в английском предложении	0	4	0	4
2.4	Беспозвоночные	0	2	0	4
2.5	Основные типы вопросов в английском языке	0	4	0	6
2.6	Словообразование	0	2	0	4
2.7	Растения	0	2	0	4
2.8	Грибы	0	2	0	2
2.9	Времена английского глагола в действительном залоге	0	4	0	6
2.10	Идеи об эволюции	0	2	0	3
3	3 семестр	0	20	0	38,6
3.1	Страдательный залог	0	2	0	6
3.2	Экосистемы	0	2	0	2
3.3	Числительные	0	2	0	4
3.4	Вымирание видов	0	2	0	4
3.5	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	2	0	4
3.6	Сохранение видов	0	2	0	2
3.7	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	2	0	6
3.8	Согласование времен. Условные предложения	0	2	0	6
3.9	Предлоги	0	2	0	2

3.10	Охрана окружающей среды	0	2	0	2,6
	Итого	0	84	0	131,6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	1 семестр	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Разнообразие живых организмов	Систематика. Характеристики живых организмов.
1.3	Бактерии	Виды бактерий. Их свойства. Бактерии вырабатывающие энергию.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Амфибии	Класс амфибий. Поведение амфибий. Красноглазые квакши, их размножение и поведение.
1.6	Насекомые	Муравьи. Тараканы. Бабочки и гусеницы. Их строение, поведение, места обитания и размножение.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.8	Рыбы	Классы рыб. Летучая рыба. Белая акула. Илистый прыгун. Их строение, поведение, места обитания и размножение.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are.
1.10	Птицы	Строение птицы. Орел. Пингвины. Их поведение, места обитания и размножение.
2	2 семестр	
2.1	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.2	Млекопитающие	Многообразие млекопитающих, их особенности и отличительные черты. Грызуны. Семейство хомяковые. Дельфины.
2.3	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
2.4	Беспозвоночные	Строение глаза цефалоподобного. Класс брюхоногие. Моллюски. Молочная рыба. Иглокожие. Их особенности и строение.

2.5	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.6	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
2.7	Растения	Опыление растений. Вихревая мушка. Растения-хищника. Их особенности и поведение.
2.8	Грибы	Грибы, их строение, особенности. Дрожжи. Питательные свойства грибов.
2.9	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
2.10	Идеи об эволюции	Идеи Альфреда Рассела Уоллеса, Эрасмуса и Чарльза Дарвина.
3	3 семестр	
3.1	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.2	Экосистемы	Популяции и виды животных. Человеческое вмешательство в развитие экосистем. Коралловые рифы.
3.3	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
3.4	Вымирание видов	Опасность исчезновения некоторых видов животных. Медведи Грizzlies. Динозавры.
3.5	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты.
3.6	Сохранение видов	Глобальное сохранение видов.
3.7	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
3.8	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.9	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
3.10	Охрана окружающей среды	Сообщества по охране окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду.