

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; формировать системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>
	<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>

	адекватных языковых форм и средств	
--	------------------------------------	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на _1-2 курсе(ах) в _1-4 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
2. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
3. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
4. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
5. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
6. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,4
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	253

Формы контроля	Семестры
----------------	----------

зачет	1, 2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		0	4	0	68
1.1	Внешность человека	0	1	0	17
1.2	Современный образ жизни	0	1	0	17
1.3	Глобальные проблемы человечества в XXI веке	0	1	0	17
1.4	Хобби. Устройство на работу	0	1	0	17
2		0	4	0	64
2.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации. Величайшие изобретения человечества	0	1	0	16
2.2	Футурология. Что ждет нас в будущем	0	1	0	16
2.3	Еда и питание	0	1	0	16
2.4	Путешествие	0	1	0	16
3		0	4	0	64
3.1	Спорт в нашей жизни	0	1	0	16
3.2	Защита окружающей среды. Виды транспорта	0	1	0	16
3.3	Роль иностранных языков в нашей жизни	0	1	0	16
3.4	Россия в современном мире	0	1	0	16
4		0	6	0	57
4.1	Искусство	0	1	0	11
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	0	1	0	11
4.3	Высшее образование	0	1	0	11
4.4	Моя будущая профессия	0	1	0	12
4.5	Литература	0	2	0	12
	Итого	0	18	0	253

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1		
1.1	Внешность человека	Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense The Present Progressive Tense
1.2	Современный образ жизни	Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе. Тема: Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense The Past Progressive Tense Used to/ Would.
1.3	Глобальные проблемы человечества в XXI веке	Экологический кризис. Пропасть между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense
1.4	Хобби. Устройство на работу	Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком. Must/Have to Don`t Have to/Mustn`t
2		
2.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации. Величайшие изобретения человечества	Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple The Past Perfect Самые известные изобретения 20 века (в истории). Последние открытия и изобретения. Они облегчают или осложняют нашу жизнь? Времена. Страдательный залог.
2.2	Футурология. Что ждет нас в будущем	Можете ли Вы представить себя в будущем. Можете ли Вы предсказать что произойдет с землей в далеком будущем. Оптимистично или пессимистично Вы относитесь к будущему. Как можно предсказывать будущее. Формы выражения будущего времени. Future Simple/Progressive/Perfect
2.3	Еда и питание	Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому

		питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фастфуд. Генетически модифицированные продукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество
2.4	Путешествие	Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы? Условные предложения. Выражение сожаления или желания
3		
3.1	Спорт в нашей жизни	Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта. Прямая и косвенная речь
3.2	Защита окружающей среды. Виды транспорта	Образ жизни людей, не наносящий вреда окружающей среде. Почему люди должны бережно относиться к окружающей среде. Какие страны оказывают меньшее воздействие на окружающую среду – развивающиеся или промышленно развитые? Согласование времен. Общественный транспорт. Что Вам (не) нравится в городском, автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Как часто Вы перемещаетесь пешком? Обращение прямой речи в косвенную
3.3	Роль иностранных языков в нашей жизни	Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?
3.4	Россия в современном мире	Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности
4		
4.1	Искусство	Живопись, скульптура, архитектура, народное творчество, музыка, танец, литература, театр, кино, опера
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет.
4.3	Высшее образование	Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США:

		Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал.
4.4	Моя будущая профессия	Физические процессы горного или нефтегазового производства
4.5	Литература	История литературы. Современная литература.