

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:07:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Обучающийся должен знать принципы осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
	УК-4.2. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	Обучающийся должен уметь выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен владеть стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов основных знаний применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование у студентов умений применять современные коммуникативные технологии в научной и официально-деловой переписке на иностранном языке;
- формирование у студентов фонетических и речевых навыков, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	0	1	0	14
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	0	1	0	15
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	0	1	0	14
1.4	Имя числительное. The law of demand	0	1	0	15
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	0	1	0	14
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>77</b>
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	0	1	0	15
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	0	1	0	15
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	0	1	0	15
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	0	1	0	17
2.5	Артикли. Costs and supply	0	1	0	15

<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>81</b>
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	0	1	0	17
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	0	1	0	15
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	0	1	0	17
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	0	1	0	15
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	0	1	0	17
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	0	1	0	17
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	0	2	0	17
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	0	2	0	17
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	0	2	0	17
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	0	2	0	17
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>315</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Число имени существительного. What does economics study?	<p>Образование множественного числа имени существительного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончание -S / -ES</li> <li>- слова исключения</li> <li>- ИС, которые употребляются с глаголом только в ед.ч.</li> <li>- ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч.</li> <li>- ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч.</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>

1.2	Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought	Образование притяжательного падежа имени существительного: - в единственном числе - во множественном числе - со словами исключениями - конструкция с предлогом OF Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Econometrics	Образование и употребление личных и притяжательных местоимений: - именительный падеж - объектный падеж - простая форма - абсолютная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Имя числительное. The law of demand	Образование и употребление имени числительного: - количественные числительные - порядковые числительные - общее употребление Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.5	Глагол TO BE. The traditional economy	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.2	Порядок слов в английском предложении. The planned economy	Знать порядок слов в английском предложении: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.3	Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy	Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения

		- имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.4	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices	Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.5	Артикли. Costs and supply	Образование и употребление артиклей в английском языке: - неопределенный артикль - определенный артикль - нулевой артикль Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	
3.1	Типы вопросительных предложений. Market structure and competition	Образование вопросительных предложений в английском языке: - общий вопрос - специальный вопрос - альтернативный вопрос - вопросительно-отрицательное предложение Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies	Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.3	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labour market	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.4	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor	Образование и употребление будущего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до-

		и послетекстовых упражнений.
3.5	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	
4.1	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labour	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.2	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.3	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty	Образование и употребление будущего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.