

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 16:47:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***38.03.02***  
код

***Менеджмент***  
наименование направления

Программа

***Менеджмент организации***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1</p>	<p>Обучающийся должен: знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2</p>	<p>Обучающийся должен: уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>
	<p>УК-4.3</p>	<p>Обучающийся должен: владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Главной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	54
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	269,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Микроэкономика	0	26	0	132
1.1	Что изучает экономика. Развитие экономической науки. Артикли.	0	4	0	26

1.2	Закон спроса. Виды экономических систем. Множественное число имен существительных.	0	6	0	28
1.3	Структура рынка и конкуренция. Монополии. Местоимения.	0	4	0	26
1.4	Факторы производства. Разделение труда. Безработица. Simple Tenses.	0	6	0	26
1.5	Цены и ценообразование. Экономика благосостояния.	0	6	0	26
<b>2</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>137,4</b>
2.1	Деньги. Банки. Числительные.	0	6	0	28
2.2	Налоги. Кредитно-денежная политика. Модальные глаголы. Continuous Tenses.	0	6	0	28
2.3	Экономические потрясения. Экономический рост. Perfect Tenses.	0	4	0	28
2.4	Валюты и биржи. Международная торговля. Неличные формы глагола.	0	6	0	28
2.5	Современная Россия: перспективы и прогнозы рыночной экономики.	0	6	0	25,4
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>269,4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Микроэкономика</b>	
1.1	Что изучает экономика. Развитие экономической науки. Артиклы.	Основатели современной экономической науки. Основные направления развития современной экономической науки. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики
1.2	Закон спроса. Виды экономических систем. Множественное число имен существительных.	Спрос и предложение. Рыночная экономика. Плановая экономика.
1.3	Структура рынка и конкуренция. Монополии. Местоимения.	Виды монополий. Валовый внутренний продукт. Производственный цикл.
1.4	Факторы производства. Разделение труда. Безработица. Simple Tenses.	4 основных фактора производства. Разделение труда и конкуренция. Пути преодоления безработицы.
1.5	Цены и ценообразование. Экономика благосостояния.	Факторы ценообразования. Экономика на службе человека. Факторы ценообразования. Экономика на службе человека.
<b>2</b>	<b>Макроэкономика</b>	
2.1	Деньги. Банки. Числительные.	Виды и эволюция денег. Как зарабатывают банки.
2.2	Налоги. Кредитно-денежная политика. Модальные глаголы. Continuous Tenses.	Виды налогов. Современная кредитная политика.
2.3	Экономические потрясения. Экономический рост. Perfect	Жизнь во времена экономических потрясений. Рост цен и его последствия.

	Tenses.	
2.4	Валюты и биржи. Международная торговля. Неличные формы глагола.	Виды валют, обмен валют. Факторы международной торговли.
2.5	Современная Россия: перспективы и прогнозы рыночной экономики.	Инвестиции, национальные проекты. ВВП страны.