

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:17:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.04 Профессиональная коммуникация на иностранном языке***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Обучающийся должен: знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| | УК-4.2 | Обучающийся должен: уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. |
| | УК-4.3 | Обучающийся должен: владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Главной целью освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 22 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 82 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | СР |
|-------|--|---|--------|-----|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|----------|-----------|
| 1 | Раздел 1 | 0 | 14 | 0 | 48 |
| 1.1 | Стилевое разнообразие текстов. Научный стиль. | 0 | 4 | 0 | 12 |
| 1.2 | Особенности грамматики иностранного языка. | 0 | 4 | 0 | 12 |
| 1.3 | Аннотирование научного текста на иностранном языке. Перевод аннотации с русского языка на иностранный | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 1.4 | Языковые особенности иноязычной научной речи, речевые образцы в научном тексте. | 0 | 4 | 0 | 12 |
| 2 | Раздел 2 | 0 | 8 | 0 | 34 |
| 2.1 | Составление сообщения о научной работе магистранта. | 0 | 4 | 0 | 12 |
| 2.2 | Участие в международных конференциях. Выступление с докладом на иностранном языке. | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 2.3 | Комплексный анализ текста на иностранном языке. | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | 0 | 22 | 0 | 82 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Раздел 1 | |
| 1.1 | Стилевое разнообразие текстов. Научный стиль. | Стиль в языке. Понятие функциональных стилей в иностранном языке. Типология стилей. Стиль делового общения. Научный стиль. |
| 1.2 | Особенности грамматики иностранного языка. | Морфология иностранного языка: имя существительное, имя прилагательное, наречие, местоимение, глагол, имя числительное, предлоги, союзы. Синтаксис иностранного языка: типология словосочетаний, типология предложений. |
| 1.3 | Аннотирование научного текста на иностранном языке. Перевод аннотации с русского языка на иностранный | Понятия аннотирования и реферирования. Правила составления аннотации научного текста. Особенности перевода аннотации на иностранный язык. |
| 1.4 | Языковые особенности иноязычной научной речи, речевые образцы в научном тексте. | Лингво-стилистические особенности иноязычной научной речи. Речевые образцы и их употребление в устной и письменной речи иностранного языка. |
| 2 | Раздел 2 | |
| 2.1 | Составление сообщения о научной работе магистранта. | Правила презентации научной деятельности магистранта. Особенности построения сообщения о научной работе магистранта на иностранном языке. |
| 2.2 | Участие в международных конференциях. Выступление с докладом на иностранном языке. | Правила подготовки доклада на английском языке. Составление и написание статьи на английском языке. Перевод ключевых слов на английский язык. Презентация доклада на конференции на |

| | | |
|-----|---|--|
| | | английском языке. |
| 2.3 | Комплексный анализ текста на иностранном языке. | Лингво-стилистический анализ иноязычного научного текста из области профессиональной деятельности магистранта. |