

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.04 Профессиональная коммуникация на иностранном языке***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Инновационные образовательные технологии в филологии***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Обучающийся должен: знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.2	Обучающийся должен: уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
	УК-4.3	Обучающийся должен: владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Главной целью освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
1.1	Стилевое разнообразие текстов. Научный стиль.	0	2	0	12
1.2	Особенности грамматики иностранного языка.	0	4	0	12
1.3	Аннотирование научного текста на иностранном языке. Перевод аннотации с русского языка на иностранный	0	2	0	10
1.4	Языковые особенности иноязычной научной речи, речевые образцы в научном тексте.	0	4	0	12
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
2.1	Составление сообщения о научной работе магистранта.	0	4	0	12
2.2	Участие в международных конференциях. Выступление с докладом на иностранном языке.	0	4	0	12
2.3	Комплексный анализ текста на иностранном языке.	0	2	0	12
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>82</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Стилевое разнообразие текстов. Научный стиль.	Стиль в языке. Понятие функциональных стилей в иностранном языке. Типология стилей. Стиль делового общения. Научный стиль.
1.2	Особенности грамматики иностранного языка.	Морфология иностранного языка: имя существительное, имя прилагательное, наречие, местоимение, глагол, имя числительное, предлоги, союзы. Синтаксис иностранного языка: типология словосочетаний, типология предложений.
1.3	Аннотирование научного текста на иностранном языке. Перевод аннотации с русского языка на иностранный	Понятия аннотирования и реферирования. Правила составления аннотации научного текста. Особенности перевода аннотации на иностранный язык.
1.4	Языковые особенности иноязычной научной речи, речевые образцы в научном тексте.	Лингво-стилистические особенности иноязычной научной речи. Речевые образцы и их употребление в устной и письменной речи иностранного языка.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Составление сообщения о научной работе магистранта.	Правила презентации научной деятельности магистранта. Особенности построения сообщения о научной работе магистранта на иностранном языке.
2.2	Участие в международных конференциях. Выступление с докладом на иностранном языке.	Правила подготовки доклада на английском языке. Составление и написание статьи на английском языке. Перевод ключевых слов на английский язык. Презентация доклада на конференции на

		английском языке.
2.3	Комплексный анализ текста на иностранном языке.	Лингво-стилистический анализ иноязычного научного текста из области профессиональной деятельности магистранта.