

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:38:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах |
| | УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах | Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах |
| | УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов | Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» реализуется в рамках базовой части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 12 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 84 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 3.4 | Россия в современном мире. | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3.3 | СССР в 50-х-90-х гг. XX века. | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3.2 | Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 3.1 | Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.) | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 3 | Россия в XX-XXI веках | 2 | 4 | 0 | 34 |
| 2.1 | Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 2 | Россия в XVI-XIX веках | 4 | 4 | 0 | 20 |
| 1.3 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв. | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 1.1 | Теория и методология исторической науки. | 0 | 2 | 0 | 10 |

| | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|----------|-----------|
| 1.2 | Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 2.2 | Российская империя в XIX веке. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 1 | Теория и методология исторической науки. Киевская Русь. | 2 | 4 | 0 | 30 |
| | Итого | 8 | 12 | 0 | 84 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 3.2 | Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг. | 1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация. 2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.) 3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.). 4. Причины начала Великой Отечественной Войны, периодизация, соотношение сил основных союзников, военные планы Германии и СССР. |
| 3.1 | Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.) | 1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 2. Роль России в Первой мировой войне. 3. Формирование Версальской системы международных отношений. |
| 3 | Россия в XX-XXI веках | |
| 2.1 | Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II. | 1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. 3. Эпоха дворцовых переворотов (I 725-1762 гг.). 4. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм. 5. Особенности складывания российского абсолютизма. |
| 2 | Россия в XVI-XIX веках | |
| 1.3 | Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв. | 1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 3. Принятие христианства Русью. 4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы. |
| 1.1 | Теория и методология | 1. Сущность, формы и функции исторического |

| | | |
|----------|--|---|
| | исторической науки. | знания. 2. Методы изучения истории. 3. Понятие и классификация исторических источников. 4. Отечественная историография в прошлом и настоящем. |
| 2.2 | Российская империя в XIX веке. | 1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. 2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в. 3. Движение декабристов: причины, идеология, значение. 4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. 5. Народническое движение в 60-х- начале 80-х годов XIX в. |
| 1 | Теория и методология исторической науки. Киевская Русь. | |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 3.2 | Советская Россия и Советский союз 1918-1941 гг. | Экономическая модернизация России на рубеже XIX - XX веков. С.Ю. Витте. П.А. Столыпин. Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Формирование системы политических партий в России в конце XIX - начале XX вв. Возникновение представительной власти в России. Партийный состав и деятельность I – IV государственных Дум (1906 - 1917 гг.). Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в 20-30-х гг. Великая Отечественная война. |
| 3 | Россия в XX-XXI веках | |
| 2.1 | Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II. | Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. Правление первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Политика "Просвещенного абсолютизма" |

| | | |
|----------|---|---|
| 2 | Россия в XVI-XIX веках | |
| 1.2 | Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. | Этапы развития Киевской Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция государственности. |
| 2.2 | Российская империя в XIX веке. | Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм. Особенности складывания российского абсолютизма. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в. |
| 1 | Теория и методология исторической науки. Киевская Русь. | |