

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен: Знать: основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен: Уметь: использовать ключевые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своей профессиональной деятельности.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен: Владеть: навыками анализа и научной критики источников, историографических теорий и концепций, навыками создания творческого проекта по исторической проблематике.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время	10	16	0	35
2.1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	0	4	0	5
1.1	Теория и методология исторической науки	2	2	0	5
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	2	2	0	5
1.3	Русские земли в XIII – XV вв.	0	4	0	5
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	2	4	0	5
1.5	Россия в первой четверти XVIII в.	2	0	0	5
1.6	Российская империя в XVIII веке.	0	2	0	5
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	2	2	0	5
2	Россия в Новейшее время	6	16	0	24,8
2.2	Советская Россия (1917 – 1920-е гг.).	0	4	0	4
2.3	Ускоренная модернизация в СССР.	2	0	0	4
2.4	Советский Союз в период Второй	2	2	0	4

	мировой войны (1939 – 1945 гг.) и восстановление хозяйства (1945 – 1953 гг.).				
2.5	СССР во II половине XX века.	0	2	0	4
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	2	4	0	3,8
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время	
1.1	Теория и методология исторической науки	История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX - XXI вв.).
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	Племенные союзы восточных славян и их расселение. Этапы становления восточнославянской государственности. Первые русские князья. Крещение Руси. Социально-экономический строй Древнерусского государства. Формирование феодальной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. «Русская правда» как источник изучения социальной структуры древнерусского общества. Древнерусские города как центры политической, хозяйственной, культурной жизни. Древнерусское хозяйство: земледелие, скотоводство, промыслы, торговля, денежное обращение. Ярослав Мудрый, основные направления его политики. Владимир Мономах. Внешняя политика Киевской Руси в XI – начале XII в. Культура и быт древней Руси. Повседневная жизнь древних русичей. Политическая раздробленность Руси. Начало и причины политической и экономической раздробленности Древнерусского государства. Укрепление боярских вотчин. Развитие ремесла и торговли. Рост городов. Формирование политических центров. Новая политическая карта Руси середины XII в. Становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Завоевание державы Чингисхана. Битва на р. Калке. Нашествие Батыя на Русь. Ордынское владычество на Руси. Угроза северо-западной агрессии на Руси в XIII в. Невская битва. Князь Александр Ярославич. Борьба за Псков. Ледовое побоище. Итоги борьбы с

		<p>немецко-шведской агрессией. Предпосылки процесса государственной централизации на Руси. Изменение политической ситуации в конце XIII – XIV вв.: выделение центров объединения русских земель и их борьба за политическое лидерство. Основные этапы политической централизации Руси. Возвышение Москвы. Куликовская битва и ее историческое значение. Великое княжество Литовское и их отношения с Русью. Феодалная война второй четверти XV в. Иван III. Завершение политического объединения русских земель. Судебник 1497 г. Окончательное свержение ордынского владычества. Русская культура XIV-XV в.</p>
1.5	Россия в первой четверти XVIII в.	<p>Социально-экономические и политические преобразования Петра Государственные преобразования в первой четверти XVIII века. Внешняя политика в эпоху Петра I. Изменения в культуре и быту в эпоху в первой четверти XVIII века.</p>
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	<p>Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в. (земская, городская, судебная, военная, в области культуры и образования). Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p>
2	Россия в Новейшее время	
2.3	Ускоренная модернизация в СССР.	<p>Социально-экономические преобразования в стране: коллективизация, форсированная индустриализация, культурная революция. Формирование тоталитарного общества советского типа: причины, основные черты, последствия. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.</p>
2.4	Советский Союз в период Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и восстановление хозяйства (1945 – 1953 гг.).	<p>СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 гг.). Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): причины, характер, основные этапы, итоги, спорные проблемы. Восстановление разрушенного хозяйства и возврат к довоенной внутренней политике. Апогей сталинизма. Причины и ход «холодной войны».</p>
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	<p>Политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Б.Н. Ельцин. В.В. Путин. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Развитие культуры в современной России. Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI вв.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	дисциплины	
1	Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время	
2.1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	<p>1.Экономическая модернизация России на рубеже XIX – XX вв. С.Ю. Витте. П.А. Столыпин.</p> <p>2.Первая российская революция 1905 – 1907 гг.</p> <p>3.Формирование системы политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>4.Возникновение представительной власти в России. Партийный состав и деятельность I – IV государственных Дум (1906 – 1917 гг.).</p>
1.1	Теория и методология исторической науки	<p>1.История как наука и учебная дисциплина.</p> <p>2.Сущность, формы и функции исторического знания.</p> <p>3.Методологические подходы к изучению истории.</p> <p>4.Методы изучения истории.</p> <p>5.Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.</p> <p>6.Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX - XXI вв.).</p>
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	<p>1.Проблема этногенеза восточных славян.</p> <p>2.Эволюция государственности Древней Руси в IX – XII вв.</p> <p>3.Принятие христианства на Руси.</p> <p>4.Ярослав Мудрый, основные направления его политики. Владимир Мономах.</p> <p>5.Культура и быт древней Руси. Повседневная жизнь древних русичей.</p> <p>6.Политическая раздробленность Руси.</p>
1.3	Русские земли в XIII – XV вв.	<p>1.Русские земли и Золотая Орда (середина XIII – конец XV вв.).</p> <p>2.Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А. Невский.</p> <p>3.Централизация русских земель. Возвышение Москвы.</p> <p>4.Куликовская битва и ее историческое значение..</p> <p>5.Иван III. Завершение политического объединения русских земель.</p>
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	<p>1.Образование Московского централизованного государства: специфика процесса и формирование сословной системы организации общества (конец XV – нач. XVI вв.).</p> <p>2.Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.</p> <p>3.Смута в России на рубеже XVI – XVII вв. и ее последствия.</p> <p>4.Правление первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.</p>

		5.Крепостное право в России.
1.6	Российская империя в XVIII веке.	1.Социально-экономические и политические преобразования Петра I. 2.Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). 3.Правление Екатерины II (1762 – 1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм. 4.Особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	1.Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. 2.Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. 3.Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. 4.Реформы 60-70-х годов XIX в. (земская, городская, судебная, военная, в области культуры и образования). 5.Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
2	Россия в Новейшее время	
2.2	Советская Россия (1917 – 1920-е гг.).	1.Россия в 1917 г.: 2.Гражданская война и интервенция: причины, ход, результаты. 3.Социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР. 4.Социально-экономические преобразования в стране: коллективизация, форсированная индустриализация, культурная революция. 5.Формирование тоталитарного общества советского типа: причины, основные черты, последствия.
2.4	Советский Союз в период Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и восстановление хозяйства (1945 – 1953 гг.).	1.СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 гг.). 2.Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): причины, характер, основные этапы, итоги, спорные проблемы. 3.Восстановление разрушенного хозяйства и возврат к довоенной внутренней политике. Апогей сталинизма. 4.Причины и ход «холодной войны».
2.5	СССР во II половине XX века.	1.Попытки осуществления политических и экономических реформ. Н.С. Хрущев (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.). 2.Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития во II половине XX в. 3.СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание

		<p>кризисных явлений.</p> <p>4. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p>5. Распад СССР. Беловежские соглашения. Создание СНГ.</p>
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	<p>1. Политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Б.Н. Ельцин. В.В. Путин.</p> <p>2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p> <p>3. Развитие культуры в современной России.</p> <p>4. Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI вв.</p>