

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 16:33:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен знать основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней,
 2. усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.
- Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	2	8	0	20
1.1	Теория и методология исторической науки.	0	2	0	5
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	2	0	5
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	2	2	0	5
4.5	Россия в современном мире.	2	4	0	1,8
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	2	4	0	3
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	2	4	0	5
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	2	2	0	5

4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	2	2	0	5
4	Россия в XX-XXI веках	10	16	0	19,8
3.2	Российская империя в XIX веке.	2	2	0	5
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	2	0	5
3	Россия в XVI-XIX веках	4	4	0	10
2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	4	0	10
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	0	2	0	5
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	2	0	5
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Норманнская и антинорманнская теории. Этапы развития Киевской Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Эволюция государственности.
4.5	Россия в современном мире.	Внутриполитическое развитие. Экономическая и социальная политика. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и начало перестройки. Политическая реформа. Распад СССР. Постсоветская Россия Трудности становления новой российской государственности.
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Мировая система социализма и ее распад. Формирование постиндустриальной цивилизации.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918-1941 гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.

4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Причины войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта. Военные действия в 1917 – 1918 гг. и окончание войны. Первая мировая в оценках современников.
4	Россия в XX-XXI веках	
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия. Пугачевский бунт.
3	Россия в XVI-XIX веках	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.1	Теория и методология исторической науки.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Понятие и классификация исторических источников. 4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 2. Принятие христианства Русью. 3. Культура Древней Руси. .
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Эволюция государственности Древней Руси в IX-XII вв. 3. Принятие христианства Русью. 4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 5. Централизация русских земель. Возвышение

		Москвы.
4.5	Россия в современном мире.	Вопросы для обсуждения: 1. Внутриполитическое развитие России 2. Экономическая и социальная политика 3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований 4. Внешнеполитическая деятельность России, ее роль в системе международных отношений
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	1. Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг.: основные тенденции. 2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в. 3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования. 4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг. 2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в. 3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования. 4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация. 2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.) 3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Вопросы для обсуждения: 1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 2. Роль России в Первой мировой войне. 3. Формирование Версальской системы международных отношений.

4	Россия в XX-XXI веках	
3.2	Российская империя в XIX веке.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. 2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в. 3. Движение декабристов: причины, идеология, значение. 4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х-начале 80-х годов XIX в.
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. 3. Правление первых Романовых. 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (I 725-1762 гг.). 5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.
3	Россия в XVI-XIX веках	
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.1	Русь в период Средневековья (IX– XV вв.)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 2. Агрессия западных государств. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. 3. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество Древней Руси 2. Раздробленность на Руси 3. Начало возвышения Москвы 4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство 2. Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай. 3. Культурное наследие античности 4. Современное состояние культурного наследия

		древности.
--	--	------------