

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

***44.03.02***

***Психолого-педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Психология и социальная педагогика***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен знать: основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен уметь: использовать ключевые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своей профессиональной деятельности.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и научной критики источников, историографических теорий и концепций, навыками создания творческого проекта по исторической проблематике.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

закljučаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	0	2	0	7
2.5	СССР во II половине XX века.	0	2	0	7
2.4	Советский Союз в период Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и восстановление хозяйства (1945 – 1953 гг.). Безымянный	0	0	0	7
2.3	Ускоренная модернизация в СССР.	0	0	0	6
2.2	Советская Россия (1917 – 1920-е гг.).	2	0	0	6
<b>2</b>	<b>Россия в Новейшее время</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	0	2	0	7
1.6	Российская империя в XVIII веке.	0	2	0	7
1.5	Россия в первой четверти XVIII в.	0	0	0	7
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	0	2	0	6

1.3	Русские земли в XIII – XV вв.	0	2	0	6
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	2	0	0	6
1.1	Теория и методология исторической науки	2	0	0	6
2.1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	2	0	0	6
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>45</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Б.Н. Ельцин. В.В. Путин.</li> <li>2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.</li> <li>3. Развитие культуры в современной России.</li> <li>4. Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI вв.</li> </ol>
2.5	СССР во II половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Н.С. Хрущев (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).</li> <li>2. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития во II половине XX в.</li> <li>3. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</li> <li>4. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</li> <li>5. Распад СССР. Беловежские соглашения. Создание СНГ.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Россия в Новейшее время</b>	
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский.</li> <li>2. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева.</li> <li>3. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация.</li> <li>4. Реформы 60-70-х годов XIX в. (земская, городская, судебная, военная, в области культуры и образования).</li> <li>5. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</li> </ol>
1.6	Российская империя в XVIII веке.	1. Социально-экономические и политические

		<p>преобразования Петра I.</p> <p>2. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).</p> <p>3. Правление Екатерины II (1762 – 1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.</p> <p>4. Особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p>
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	<p>1. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса и формирование сословной системы организации общества (конец XV – нач. XVI вв.).</p> <p>2. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.</p> <p>3. Смута в России на рубеже XVI – XVII вв. и ее последствия.</p> <p>4. Правление первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.</p> <p>5. Крепостное право в России.</p>
1.3	Русские земли в XIII – XV вв.	<p>1. Русские земли и Золотая Орда (середина XIII – конец XV вв.).</p> <p>2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А. Невский.</p> <p>3. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.</p> <p>4. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>5. Иван III. Завершение политического объединения русских земель.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Советская Россия (1917 – 1920-е гг.).	<p>Россия в 1917 г. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение монархии. Двоевластие. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание советского правительства. Установление советской власти в стране. Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ее фронты, сражения. Российская эмиграция. «Военный коммунизм». Предпосылки введения политики «военного коммунизма», ее сущность. Крестьянские восстания: причины, масштабы, требования. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. Новая</p>

		экономическая политика. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
<b>2</b>	<b>Россия в Новейшее время</b>	
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	<p>Племенные союзы восточных славян и их расселение. Этапы становления восточнославянской государственности. Первые русские князья. Крещение Руси. Социально-экономический строй Древнерусского государства. Формирование феодальной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. «Русская правда» как источник изучения социальной структуры древнерусского общества. Древнерусские города как центры политической, хозяйственной, культурной жизни. Древнерусское хозяйство: земледелие, скотоводство, промыслы, торговля, денежное обращение. Ярослав Мудрый, основные направления его политики. Владимир Мономах. Внешняя политика Киевской Руси в XI – начале XII в. Культура и быт древней Руси. Повседневная жизнь древних русичей. Политическая раздробленность Руси. Начало и причины политической и экономической раздробленности Древнерусского государства. Укрепление боярских вотчин. Развитие ремесла и торговли. Рост городов. Формирование политических центров. Новая политическая карта Руси середины XII в. Становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.</p>
1.1	Теория и методология исторической науки	<p>История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX - XXI вв.).</p>
2.1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	<p>Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Периоды экономических подъемов и кризисов, их последствия. Первые монополистические объединения, их формы. Внутриполитическое развитие России на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Внутренняя политика Николая II. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Особенности российской многопартийности. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война. Оформление Антанты. Революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Российская культура в начале XX в. «Серебряный век» русской поэзии. Модернистское и авангардистское направления в живописи. Русский балет. Появление кинематографа. Российские меценаты. Россия в первой мировой войне.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время</b>	