

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

***10.03.01***

***Информационная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов
ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и	ОПК-13.1. Знает базовые принципы исторической науки; видеть причинно-следственные связи; основные этапы и закономерности исторического развития России; понимать историческое своеобразие	Обучающийся должен знать базовые принципы исторической науки; видеть причинно-следственные связи; основные этапы и закономерности исторического развития России; понимать историческое своеобразие

развития патриотизма.	нашей страны	нашей страны
	ОПК-13.2. Способен оценивать место и роль страны в современном мире; грамотно проводить исторические параллели.	Обучающийся должен уметь оценивать место и роль страны в современном мире; грамотно проводить исторические параллели.
	ОПК-13.3. Владеет методом анализа исторических закономерностей.	Обучающийся должен владеть методом анализа исторических закономерностей.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	2	4	0	3
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	2	0	5
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	5
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	2	0	5
<b>3</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	2	4	0	5
<b>2</b>	<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	2	0	0	5
4.5	Россия в современном мире.	0	4	0	1,8
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	2	0	5
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	4	0	5
3.2	Российская империя в XIX веке.	2	2	0	5
<b>4</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	2	2	0	5
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	2	2	0	5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	1. Экономика СССР во второй половине 40-х –

		<p>середине 60-х гг.: основные тенденции.</p> <p>2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в.</p> <p>3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования.</p> <p>4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.</p>
1.1	Теория и методология исторической науки.	<p>1. Сущность, формы и функции исторического знания.</p> <p>2. Методы изучения истории.</p> <p>3. Понятие и классификация исторических источников.</p> <p>4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.</p>
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	<p>1. Проблема этногенеза восточных славян.</p> <p>2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв.</p> <p>3. Принятие христианства Русью.</p> <p>4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.</p>
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	<p>1. Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство.</p> <p>2. Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай.</p> <p>3. Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p>4. Современное состояние культурного наследия древности.</p>
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	<p>1. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв.</p> <p>2. Принятие христианства Русью.</p> <p>3. Культура Древней Руси.</p>
<b>3</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	<p>1. Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг.</p> <p>2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в.</p> <p>3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования.</p> <p>4. Основные тенденции политического развития</p>

		СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
<b>2</b>	<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	
4.5	Россия в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриполитическое развитие России</li> <li>2. Экономическая и социальная политика</li> <li>3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований</li> <li>4. Внешнеполитическая деятельность России, ее роль в системе международных отношений</li> </ol>
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество Древней Руси</li> <li>2. Раздробленность на Руси</li> <li>3. Начало возвышения Москвы</li> <li>4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.</li> </ol>
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.</li> <li>2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия.</li> <li>3. Правление первых Романовых.</li> <li>4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (I 725-1762 гг.).</li> <li>5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.</li> </ol>
3.2	Российская империя в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева.</li> <li>2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в.</li> <li>3. Движение декабристов: причины, идеология, значение.</li> <li>4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х-начале 80-х годов XIX в.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</li> <li>2. Роль России в Первой мировой войне.</li> <li>3. Формирование Версальской системы международных отношений.</li> </ol>
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация.</li> <li>2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической</li> </ol>

		системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.) 3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и начало перестройки. Политическая реформа. Распад СССР. Постсоветская Россия Трудности становления новой российской государственности.
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
<b>3</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Мировая система социализма и ее распад. Формирование постиндустриальной цивилизации.
<b>2</b>	<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	Государственные образования в Западной Европе эпохи Раннего Средневековья и Древнерусское государство в конце IX – начале XII века: особенности образования, политическая и социальная структура. Распространение христианства в эпоху Раннего Средневековья в Западной Европе и христианизация Руси: сходство и различие. Политическая раздробленность как этап развития государств Западной Европы (на примере Франции) и Киевской Руси. Культура Западной Европы IX – XIII вв. и Древней Руси домонгольского периода.
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.

<b>4</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Причины войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта. Военные действия в 1917 – 1918 гг. и окончание войны. Первая мировая в оценках современников.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.