

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: Уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса,
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5
4.5	Россия в современном мире.	0	4	0	1,8
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	2	4	0	4
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	2	4	0	5
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	2	2	0	5
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	2	2	0	5
4	Россия в XX-XXI веках	8	16	0	20,8
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	4	0	5
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	2	0	5
2.1	Русь в период Средневековья (IX– XV вв.)	2	0	0	4

2	От Древней Руси к Московскому царству.	2	2	0	9
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	2	8	0	20
3.2	Российская империя в XIX веке.	2	2	0	5
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	2	0	5
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	5
3	Россия в XVI-XIX веках	4	6	0	10
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	2	0	5
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	1.Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство. 2.Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай. 3.Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим. 4.Современное состояние культурного наследия древности.
4.5	Россия в современном мире.	1. Внутриполитическое развитие России 2. Экономическая и социальная политика 3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований 4. Внешнеполитическая деятельность России, ее роль в системе международных отношений
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	1. Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг.: основные тенденции. 2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в. 3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования. 4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	1. Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг.

		<p>2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в.</p> <p>3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования.</p> <p>4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.</p>
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	<p>1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация.</p> <p>2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.)</p> <p>3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).</p>
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	<p>1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>2. Роль России в Первой мировой войне.</p> <p>3. Формирование Версальской системы международных отношений.</p>
4	Россия в XX-XXI веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	<p>1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.</p> <p>2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия.</p> <p>3. Правление первых Романовых.</p> <p>4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (I 725-1762 гг.).</p> <p>5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.</p>
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	<p>1. Общество Древней Руси</p> <p>2. Раздробленность на Руси</p> <p>3. Начало возвышения Москвы</p> <p>4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.</p>
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
3.2	Российская империя в XIX веке.	<p>1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева.</p> <p>2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в.</p>

		3. Движение декабристов: причины, идеология, значение. 4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х-начале 80-х годов XIX в.
1.1	Теория и методология исторической науки.	1. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Понятие и классификация исторических источников. 4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 3. Принятие христианства Русью. 4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.
3	Россия в XVI-XIX веках	
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	1. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 2. Принятие христианства Русью. 3. Культура Древней Руси.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и начало перестройки. Политическая реформа. Распад СССР. Постсоветская Россия Трудности становления новой российской государственности.
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Мировая система социализма и ее распад. Формирование постиндустриальной цивилизации.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.

4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Причины войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта. Военные действия в 1917 – 1918 гг. и окончание войны. Первая мировая в оценках современников.
4	Россия в XX-XXI веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	Государственные образования в Западной Европе эпохи Раннего Средневековья и Древнерусское государство в конце IX – начале XII века: особенности образования, политическая и социальная структура. Распространение христианства в эпоху Раннего Средневековья в Западной Европе и христианизация Руси: сходство и различие. Политическая раздробленность как этап развития государств Западной Европы (на примере Франции) и Киевской Руси. Культура Западной Европы IX – XIII вв. и Древней Руси домонгольского периода.
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
3	Россия в XVI-XIX веках	