

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 10:26:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление
09.03.03 *Прикладная информатика*
код наименование направления

Программа
Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе на 2 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	2	8	0	20	
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	2	0	5	
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	5	
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5	
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	2	0	5	

2	От Древней Руси к Московскому царству.	2	2	0	10
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	2	0	0	5
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	2	0	5
3	Россия в XVI-XIX веках	4	2	0	14
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	2	0	7
3.2	Российская империя в XIX веке.	2	0	0	7
4	Россия в XX-XXI веках	0	0	0	40
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	0	0	0	10
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	0	0	0	5
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	0	0	0	10
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	0	0	0	10
4.5	Россия в современном мире.	0	0	0	5
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.1	Теория и методология исторической науки.	1. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Понятие и классификация исторических источников. 4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Образование государственности Древней Руси. 4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 5. Централизация русских земель. Возвышение Москв
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	1.Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство. 2.Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай. 3.Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим. 4.Современное состояние культурного наследия древности.
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	1. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 2. Принятие христианства Русью.

		3. Культура Древней Руси.
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	1. Общество Древней Руси 2. Раздробленность на Руси 3. Начало возвышения Москвы 4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.
3	Россия в XVI-XIX веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. 3. Правление первых Романовых. 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	Государственные образования в Западной Европе эпохи Раннего Средневековья и Древнерусское государство в конце IX – начале XII века: особенности образования, политическая и социальная структура. Распространение христианства в эпоху Раннего Средневековья в Западной Европе и христианизация Руси: сходство и различие. Политическая раздробленность как этап развития государств Западной Европы (на примере Франции) и Киевской Руси. Культура Западной Европы IX – XIII вв. и Древней Руси домонгольского периода.
3	Россия в XVI-XIX веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти

		XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.