

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*48.03.01*  
код

*Теология*  
наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен знать: исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России; основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; особенности обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений; уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей представителей разных культур, учета исторического наследия и</p>

	различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	культурных традиций, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её места и роли в мировом сообществе цивилизаций;
- содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;
- формирование научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	2	0	5
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	0	0	0	6
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	1	0	5
2.2	Русские земли в удельный период	0	1	0	6
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	0	0	5
3.2	Складывание единого Русского государства.	0	2	0	6
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	0	0	5
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	2	0	6
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	0	1	0	6
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	0	1	0	6
5.3	Россия в начале XX века: войны и революции.	0	0	0	10
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
6.1	Особенности и противоречия	0	1	0	6

	строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.				
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	0	1	0	6
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки». Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого

		фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	Тема: История как предмет научного исследования и изучения в вузе. План занятия. 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 3. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории. 4. Отечественная историография в прошлом и

		настоящем (IX-XXI вв.)
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	<p>Тема: Образование и развитие древнерусского государства (IX – начало XII вв.)</p> <p>План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этногенеза восточных славян. Социальное, политическое, культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. (территориальная община, племенные союзы, торговля и возникновение первых русских городов).</li> <li>2. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства. Деятельность первых князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав).</li> <li>3. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв.</li> <li>4. Принятие христианства на Руси. Владимир I.</li> <li>5. Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика.</li> </ol>
2.2	Русские земли в удельный период	<p>Тема: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.</p> <p>План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Княжеские усабицы на Руси</li> <li>2. Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика.</li> <li>3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</li> <li>4. Западная политика русских князей: Александр Невский, Даниил Романович.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	
3.2	Складывание единого Русского государства.	<p>Тема: Образование и развитие Московского централизованного государства (XV - XVI вв.).</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.</li> <li>2. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.).</li> <li>3. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Реформы. Внешняя политика.</li> <li>4. «Смутное время» в Российском государстве XVI-XVII вв. и его последствия.</li> </ol>

<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Тема: Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых.</li> <li>2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в)</li> <li>3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке.</li> <li>4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Тема: Россия XVIII в. в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в I четверти XVIII века. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Петр I – человек и исторический деятель.</li> <li>б) Реформы Петра I как начало российской модернизации.</li> <li>в) Внешняя политика Петра I</li> </ol> </li> <li>2. Дворцовые перевороты в России XVIII в.</li> <li>3. Елизаветинская эпоха.</li> <li>4. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в.</li> <li>5. Культура России XVIII века.</li> <li>4. Внешняя политика России и победы русской армии XVIII в.</li> </ol>
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Тема: Российская империя в XIX веке.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александра I. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Либеральные начинания и послевоенная политика.</li> <li>б). Внешняя политика России 1801-1825. Отечественная война 1812г. Венский конгресс и его решения.</li> </ol> </li> <li>2. Николай I. Социально-экономическое развитие русского общества. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Идеиные течения и общественные движения 20-40 годов XIX века. Движение декабристов. Западники и славянофилы.</li> <li>б) Внешняя политика, Крымская война</li> </ol> </li> <li>3. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>

		<p>а) Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Контрреформы.</p> <p>б) Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p> <p>в) Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Характер и результаты.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	<p>Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>Тема: Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания. Новая экономическая политика (НЭП).</li> <li>2. Индустриализация и коллективизация: причины, цели, итоги.</li> <li>3. Культурная революция в СССР: цели, методы осуществления, результаты.</li> <li>4. Советская политическая система в 1920-1930-х гг. Тоталитаризм. Репрессии.</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</li> </ol> <p>Тема: СССР в 40-х – начале 50-х годов XX в. Великая Отечественная война. План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> <li>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</li> <li>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</li> <li>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</li> </ol>
6.2	<p>Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Тема: Советский Союз в середине 1950-х – 1991 гг. План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</li> <li>2. НТР и ее влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</li> <li>4. Советский Союз в 1985-1991 гг.</li> </ol>

		<p>«Перестройка», реформы М.С.Горбачева. 5. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</p>
--	--	---