

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:58:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Иностранный язык (английский)*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен знать: - исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России; - фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; - особенности обработки и использования информации по историко-культурной тематике, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь : - анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; - излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений; - уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая	Обучающийся должен владеть: - навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей представителей разных культур, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения

	исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	профессиональных задач.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её месте и роли в мировой цивилизации;

содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством культивирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;

создание научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу
-------	----------------------------------------	------------------------------------------------------

		обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	0	0	6
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	0	1	0	6
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	0	0	6
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	0	1	0	6
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	0	1	0	6
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	1	1	0	6
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	1	0	6
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	1	0	6
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	0	1	0	6
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	1	0	6
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	1	1	0	6
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	1	0	6
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	1	0	6
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах.	0	1	0	6

	Национальные проекты.				
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания.</li> <li>2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Исторический источник и исторический факт.</li> <li>3. Особенности объектов исторического исследования.</li> <li>4. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое знание в России в XI–XVIII вв. и основные тенденции историописания.</li> <li>2. Отечественные историки-ученые Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.</li> <li>3. Проблема исторической памяти. Социально-экономическая, политическая, культурная история в историографии к. XX- нач. XXI вв.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция государственности Киевской Руси (IX–XII вв.) Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика.</li> <li>2.Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика.</li> <li>3.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское:социально-политическое развитие, культура.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII–XV вв. Русь и Орда.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Борьба Руси с иноземными захватчиками</li> </ol>

		<p>А).Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи.</p> <p>Б) Военно-политическая ситуация в Северо-Западной Руси. Борьба Новгорода против агрессии в XIII в.</p> <p>В) Ордынское нашествие на Русь; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>2. Система зависимости Руси от монголо-татар: дань, ярлык на княжение, функции баскаков, карательные экспедиции. Борьба князей за ярлык на великое княжение.</p> <p>3. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.</p>
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита.</p> <p>2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской.</p> <p>3. Феодалная война второй четверти XV века</p> <p>4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян.</p> <p>5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Развитие Московского государства в XVI в.</p> <p>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. Задачи и вызовы внешней политики российского государства в XVIв.</p> <p>3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.</p>
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Правление первых Романовых. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума.</p> <p>2. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и</p>

		<p>государственная власть.</p> <p>3. Особенности русской культуры XV-XVII вв. литература, архитектура, иконопись. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества.</p> <p>4. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.</p>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</li> <li>2. Елизаветинская эпоха.</li> <li>3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в.</li> <li>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</li> <li>5. Культура России XVIII века.</li> </ol>
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.)</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.)</li> <li>3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты.</li> <li>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Внешняя политика II пол. XIX в.</li> <li>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</li> </ol>
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</li> <li>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</li> <li>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</li> <li>5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность НЭПа?</li> <li>2. Культурная революция в СССР:</li> </ol>

	Отечественная война.	<p>сущность, итоги.</p> <p>3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость?</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</p> <p>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</p> <p>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</p>
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</p> <p>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</p> <p>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева.</p> <p>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</p> <p>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</p>
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности.</p> <p>2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло?</p> <p>3. Экономическое, социальное и политическое развитие России в 2000-2020гг .</p> <p>4. Внешняя политика современной России: цели и результаты.</p> <p>5. Национальные проекты России 2018-2024гг.: открытые возможности.</p> <p>6. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.</p>



№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p> <p>Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.</p>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда</p>

		<p>Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. XIII век. Русь между Востоком и Западом. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.</p>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	<p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Вхождение древнерусских земель в состав ВКЛ при великих князьях Гедимине и Ольгерде. Конфликт с Ордой. Битва на Синих Водах. Религиозный вопрос в Литве и пути его решения. Литовско-московские конфликты. Несостоявшийся политический союз Дмитрия Донского и великого князя Ягайло. Кревская уния. Грюнвальдская битва. Московское княжество и ВКЛ в период правления великого князя Витовта. Иван III. Окончание ига. Внутренняя территориальная и правовая неоднородность государства: уделы, Касимовское княжество, земли служилых князей. Феодалная война. Изменение статуса московского государя в течение XV-XVI вв. Титул «царь». Формирование институтов централизованного государства. Государев двор. Боярская Дума. Местничество. Дворец и Казна. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	

4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного

		<p>вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6.2	Тема. Советский Союз в	Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С.

<p>середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.</p>
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------