

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 12:38:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*История*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2019 г.*

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Знать исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России; основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; особенности обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений; уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей представителей разных культур,</p>

	исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	учета исторического наследия и культурных традиций, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её месте и роли в мировой цивилизации;  
 содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством культивирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;  
 создание научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	1	0	5	
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	1	0	5	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	1	0	5	
2.2	Русские земли в удельный период	1	0	0	10	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	0	1	0	5	
3.2	Складывание единого Русского государства.	0	1	0	5	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	0	1	0	5	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	1	0	5	
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	1	0	5	
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	1	0	5	
5.3	Россия в начале XX века: войны и революции.	0	1	0	14	
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
6.1	Особенности и противоречия	1	0	0	5	

	строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.				
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	1	1	0	5
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	0	1	0	5
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	Вопросы для обсуждения 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методологические подходы к изучению истории. 3. Методы изучения истории. 4. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 5. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Самостоятельная работа включает в себя: 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и решение заданий.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества XII –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура.
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</b>	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII- конец XV вв.) 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский. 3. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв. 4. Система управления Московского государства в XVI –XV вв. 5. Культура Московского государства в XVI –XV вв.
3.2	Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII- конец XV вв.) 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский. 3. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв.

		4. Система управления Московского государства в XVI –XV вв. 5. Культура Московского государства в XVI –XV вв.
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Россия в XVI-нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. 3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Вопросы для обсуждения 1. Правление Михаила Федоровича Романова. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. 2. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и государственная власть. 3. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества. 4. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	Самостоятельная работа включает в себя: 1.Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Самостоятельное изучение трудов отечественных историков Соловьев, С.М. Петровские чтения / С.М. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 235 с. - ISBN 978-5-4475-5126-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41264</a> . (12.06.2021). 3. Составление по теме аннотированной библиографии.
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Самостоятельная работа включает в себя: 1.Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2.Самостоятельное изучение трудов отечественных историков: Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. - Москва: Де'Либри, 2015. - 769 с. - (Рус. мыслители). - ISBN 978-5-386-08030-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477475">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477475</a> (12.06.2021).
5.3	Россия в начале XX века: войны и революции.	Вопросы для обсуждения 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Начало строительства советской системы управления. Граждан-ская война и интервенция (1918-1922 гг.)
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	Самостоятельная работа включает в себя: 1.Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2.Самостоятельное изучение трудов отечественных историков: Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 : научное издание / Р.Г. Пихоя. - Изд. 3-е., испр. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 655 с.: табл. - Библиогр. в кн. -

		ISBN 978-5-4475-8164-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499416</a> (12.06.2021). 3. Подготовка эссе.
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	Вопросы для обсуждения 1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности. 2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло? 3. Внешняя политика современной России: цели и результаты. 4. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: сравнительный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угрофинских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок

		<p>образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов в Новгород. Борьба Севера с Югом: начало соперничества Новгорода с Киевом. Путь «из варяг в греки». Захват Олегом Киева.</p> <p>Создание древнерусского государства. Русь при Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Визант-тийско-древнерусские связи. Византийское влияние в политической, культурной и духовной сферах и его роль в становлении Древней Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Захват земель князьями и боярами.</p> <p>Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.</p>
2.2	Русские земли в удельный период	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, соци-альная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.</p>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые

	Рождение Российской империи. Начало модернизации.	взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II –ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Консервативные реформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II –ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с

		<p>инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6.2	<p>Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР.</p> <p>Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.</p>