

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:21:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*38.03.01*  
код

*Экономика*  
наименование направления

Программа

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	2	0	10
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	2	0	10
2.2	Российская империя в XIX веке.	2	2	0	10
<b>3</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>49,8</b>
3.1	Начало XX в. Первая мировая	0	2	0	10

	война (1914-1918 гг.)				
3.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	1	0	0	10
3.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	1	0	0	13,8
3.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	0	0	0	16
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>89,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	
1.1	Теория и методология исторической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, формы и функции исторического знания.</li> <li>2. Методы изучения истории.</li> <li>3. Понятие и классификация исторических источников.</li> <li>4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.</li> </ol>
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этногенеза восточных славян.</li> <li>2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв.</li> <li>3. Принятие христианства Русью.</li> <li>4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</li> <li>5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	
2.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV.</li> <li>2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия.</li> <li>3. Правление первых Романовых.</li> <li>4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).</li> <li>5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.</li> </ol>
2.2	Российская империя в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева.</li> <li>2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в.</li> </ol>

		3. Движение декабристов: причины, идеология, значение. 4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х- начале 80-х годов XIX в.
<b>3</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	
3.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 2. Роль России в Первой мировой войне. 3. Формирование Версальской системы международных отношений.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
<b>2</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	
2.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
2.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.
<b>3</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	
3.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.
3.3	Мир во второй половине XX –	Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Мировая система социализма и ее

	первом десятилетии XXI вв.	распад. Формирование постиндустриальной цивилизации.
--	-------------------------------	--