

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 16:47:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

38.03.02
код

Менеджмент
наименование направления

Программа

Менеджмент организации

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном

своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	4	4	0	30
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	0	0	10
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	2	2	0	10
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	0	0	5
2	От Древней Руси к Московскому	0	2	0	15

	царству.				
2.1	Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV - XVI вв. - конец XVII в.).	0	2	0	5
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	0	0	10
3	Россия в XVI-XIX веках	2	4	0	15
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	2	0	5
3.2	Российская империя в XIX веке.	0	2	0	10
4	Россия в XX-XXI веках	2	0	0	29,8
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	1	0	0	10
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	1	0	0	5
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	0	0	0	10
4.4	Россия в современном мире.	0	0	0	4,8
	Итого	8	10	0	89,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Проблема этногенеза восточных славян. Образование и эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. Принятие христианства Русью. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Централизация русских земель. Возвышение Москвы. Иван III
3	Россия в XVI-XIX веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
4	Россия в XX-XXI веках	
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Причины войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта. Военные действия в 1917 – 1918 гг. и окончание войны. Первая мировая в оценках современников.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918-1941 гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая

		модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 3. Принятие христианства Русью. 4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство. 2. Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай. 3. Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим. 4. Современное состояние культурного наследия древности.
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.1	Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV - XVI вв. - конец XVII в.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Московского централизованного государства: <ol style="list-style-type: none"> а). специфика процесса, б). формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). 2. Иван III
3	Россия в XVI-XIX веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. 3. Правление первых Романовых. 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). "Просвещенный абсолютизм".

3.2	Российская империя в XIX веке.	<p>1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева.</p> <p>2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в.</p> <p>3. Движение декабристов: причины, идеология, значение.</p> <p>4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х- начале 80-х годов XIX в.</p>
-----	--------------------------------	--