

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:22:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Русский язык и литература*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2022 г.*

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России;</li> <li>- фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li> <li>- особенности обработки и использования информации по историко-культурной тематике, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;</li> <li>- излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений;</li> <li>- уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</li> </ul>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей представителей разных культур, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.</li> </ul>

	и духовно-ценностных систем разных народов.	
--	---	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте и роли в мировой цивилизации; формирование общекультурных компетенций посредством освоения базовых фактических сведений, содействует формированию восприятия социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и отечественным культурным традициям, создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к базовой части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в
-------	--	--

		часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	1	0	6	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	0	1	0	6	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	0	0	6	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	0	1	0	6	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	0	0	6	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	0	1	0	6	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	1	0	6	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	1	0	6	
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	1	0	6	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	1	0	6	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	1	1	0	6	
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	1	0	6	
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	0	1	0	6	
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	1	0	6	

	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания.</li> <li>2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Исторический источник и исторический факт.</li> <li>3. Особенности объектов исторического исследования.</li> <li>4. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории.</li> </ol>
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое знание в России в XI–XVIII вв. и основные тенденции историописания.</li> <li>2. Отечественные историки-ученые Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.</li> <li>3. Проблема исторической памяти. Социально-экономическая, политическая, культурная история в историографии к. XX- нач. XXI вв.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция государственности Киевской Руси (IX–XII вв.) Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика.</li> <li>2.Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика.</li> <li>3.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское:социально-политическое развитие, культура.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы.</li> </ol>

		<p>Иван Калита.</p> <p>2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской.</p> <p>3. Феодалная война второй четверти XV века</p> <p>4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян.</p> <p>5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Развитие Московского государства в XVI в.: экономика, административное устройство и социальная структура.</p> <p>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине.</p> <p>3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.</p>
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в)</p> <p>3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке.</p> <p>4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.</p>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</p> <p>2. Дворцовые перевороты и их последствия. Елизаветинская эпоха.</p> <p>3. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика. Итоги модернизации XVIII в.</p> <p>4. Культура России XVIII века.</p>
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Александра I.</p> <p>а) Либеральные начинания и послевоенная политика.</p> <p>б). Внешняя политика России 1801-1825. Отечественная война 1812г. Венский конгресс и его решения.</p> <p>2. Николай I. Социально-экономическое</p>

		<p>развитие русского общества.</p> <p>а) Идеиные течения и общественные движения 20-40 годов XIX века. Движение декабристов. Западники и славянофилы.</p> <p>б) Внешняя политика, Крымская война</p> <p>3. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>а) Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Контрреформы.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты.</p> <p>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина</p> <p>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p>
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</p> <p>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</p> <p>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</p> <p>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</p> <p>5. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</p> <p>6. Военный коммунизм. Начало строительства советской системы управления.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Новая экономическая политика советского правительства (НЭП): задачи, содержание, итоги.</p> <p>2. Социально-экономические преобразования в стране: коллективизация, форсированная индустриализация,</p> <p>3. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</p> <p>4. Формирование тоталитарного общества и политические процессы в СССР: причины, основные черты, последствия.</p> <p>5. Внешняя политика СССР в 20 - 30-е гг. XX в.</p>

		<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> <li>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</li> <li>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</li> </ol>
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</li> <li>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</li> <li>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева.</li> <li>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</li> <li>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</li> </ol>
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности.</li> <li>2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло?</li> <li>3. Экономическое, социальное и политическое развитие России в 2000-2020гг .</li> <li>4. Внешняя политика современной России: цели и результаты.</li> <li>5. Национальные проекты России 2018-2024гг.: открытые возможности.</li> <li>6. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и	История в системе наук. Предмет науки истории и

	методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки». Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в рас-пространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
3.1	Тема. Исторические	XIII век. Русь между Востоком и Западом.

	процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв. XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция .
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности;

		положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII .
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и	Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР.

<p>мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
---	--