

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 09:29:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

*04.03.01*

*Химия*

код

наименование направления

Программа

*Фундаментальная и прикладная химия*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знать как отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                      | Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории |
|  | УК-5.2. Уметь предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии   | Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы              |
|  | УК-5.3. Владеть навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта                                  |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 16                   |
| практических (семинарских)                               | 16                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| зачет  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8                 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 1        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |             |
|----------|---|---|-----------|----------|-------------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР          |
|          |   | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |             |
| 2.2      | Эпоха раннего Нового времени  | 0   | 2         | 0        | 4           |
| 1.4      | Западноевропейское и восточное средневековье  | 4   | 2         | 0        | 4           |
| 2.4      | Новейший период: общая характеристика периода   | 4   | 0         | 0        | 4           |
| 2.5      | Индустриальное общество в первой половине XX в.   | 0   | 2         | 0        | 4           |
| 2.6      | Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв. | 0   | 4         | 0        | 5,8         |
| 1.3      | Основные пути развития древних обществ.   | 2   | 1         | 0        | 4           |
| 1.2      | Основные проблемы истории первобытного общества   | 0   | 1         | 0        | 4           |
| 1.1      | Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории                                     | 2   | 0         | 0        | 2           |
| <b>1</b> | <b>Эпоха древности и средневековья</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>14</b>   |
| <b>2</b> | <b>Эпоха нового и новейшего времени</b>   | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>25,8</b> |
| 2.3      | Основные тенденции мирового   | 0   | 2         | 0        | 4           |

|     |  |           |           |          |             |
|-----|--|-----------|-----------|----------|-------------|
|     | развития в XVIII – XIX вв.<br>Становление и развитие<br>индустриального общества |           |           |          |             |
| 2.1 | Новое время: общая характеристика<br>периода                                     | 4         | 0         | 0        | 4           |
|     | <b>Итого</b>   | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>39,8</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №   | Наименование раздела / темы<br>дисциплины   | Содержание  |
|-----|---|---|
| 2.2 | Эпоха раннего Нового времени  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</li> <li>2. Реформация.</li> <li>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</li> </ol>   |
| 1.4 | Западноевропейское и восточное средневековье  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья.</li> <li>2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм).</li> <li>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</li> <li>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>   |
| 2.5 | Индустриальное общество в первой половине XX в.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</li> <li>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</li> <li>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</li> <li>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</li> </ol> |
| 2.6 | Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</li> <li>2. Социалистическая модель развития в</li> </ol>  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>послевоенный период.</p> <p>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</p> <p>5. Глобализация и основные проблемы современности.</p>  |
| 1.3      | Основные пути развития древних обществ.  | <p>1. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное. Азиатский способ производства</p> <p>2. Основные достижения культуры..... [на выбор: древнеегипетской, древнекитайской, древнеиндийской] цивилизации.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>5. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. Место и экономическая роль рабства в античной модели цивилизационного развития.</p> <p>6. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации</p> |
| 1.2      | Основные проблемы истории первобытного общества  | <p>1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества.</p> <p>2. Проблема антропогенеза в исторической науке.</p> <p>3. Неолитическая революция и ее последствия.</p>   |
| <b>1</b> | <b>Эпоха древности и средневековья</b>   |   |
| <b>2</b> | <b>Эпоха нового и новейшего времени</b>  |   |
| 2.3      | Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества | <p>1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</p> <p>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</p> <p>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>   |

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                  | Содержание  |
|----------|---|---|
| 1.4      | Западноевропейское и восточное средневековье            | Средневековье: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные черты средневекового общества. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Эпоха Возрождения. |
| 2.4      | Новейший период: общая характеристика периода           | Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.            |
| 1.3      | Основные пути развития древних обществ.                 | Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.  |
| 1.1      | Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории | История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».  |
| <b>1</b> | <b>Эпоха древности и средневековья</b>                  |   |
| <b>2</b> | <b>Эпоха нового и новейшего времени</b>                 |   |
| 2.1      | Новое время: общая характеристика периода               | Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.                              |