

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 11:51:53  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

**44.03.04**

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

код

наименование направления

Программа

*Технологии производственных процессов и их безопасность*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Ориентируется в закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Готов формировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения, анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Применяет опыт толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций этносов и конфессий, включая исторический аспект развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	4	0	5,8	
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	4	
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	4	0	0	4	
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	2	0	4	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	4	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	4	0	0	4	
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	4	2	0	4	
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4	
1.2	Основные проблемы истории	0	2	0	4	

	первобытного общества				
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	2	0	0	2
<b>1</b>	<b>Эпоха древности и средневековья</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</li> <li>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</li> <li>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</li> <li>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</li> <li>5. Глобализация и основные проблемы современности.</li> </ol>
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</li> <li>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</li> <li>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</li> <li>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</li> </ol>
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</li> <li>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</li> <li>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</li> <li>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</li> <li>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>

2.2	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</li> <li>2. Реформация.</li> <li>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья.</li> <li>2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм).</li> <li>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</li> <li>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>
1.3	Основные пути развития древних обществ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное. Азиатский способ производства</li> <li>2. Основные достижения культуры.... [на выбор: древнеегипетской, древнекитайской, древнеиндийской] цивилизации.</li> <li>3. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>4. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>5. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. Место и экономическая роль рабства в античной модели цивилизационного развития.</li> <li>6. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации</li> </ol>
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества.</li> <li>2. Проблема антропогенеза в исторической науке.</li> <li>3. Неолитическая революция и ее последствия.</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Эпоха древности и средневековья</b>	

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	Средневековье: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные черты средневекового общества. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Эпоха Возрождения.
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
<b>1</b>	<b>Эпоха древности и средневековья</b>	