

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности различных исторических эпох и периодов.	Обучающийся должен: Знать особенности экономического, социального, политического и культурного развития человечества на основных этапах всеобщей истории
	УК-5.2. Умеет определять общее и особенное в закономерностях функционирования различных культур	Обучающийся должен: Уметь выявлять основные факторы и причинно-следственные связи развития стран и регионов на основных этапах всеобщей истории на основе изучения письменных источников и анализа научной литературы
	УК-5.3. Владеет пониманием и критическим осмыслением общественных процессов и ситуаций; определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.	Обучающийся должен: Владеть навыками критического анализа общественных процессов на основных этапах всеобщей истории

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Эпоха древности и средневековья	8	6	0	14	
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	4	0	5,8	
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	4	
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	4	0	0	4	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	4	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	4	0	0	4	
2	Эпоха нового и новейшего времени	8	10	0	25,8	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	4	2	0	4	
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4	
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	4	

1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной историиезымянный	2	0	0	2
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	2	0	4
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. 2. Социалистическая модель развития в послевоенный период. 3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. 4. Кризис и распад мировой системы социализма. 5. Глобализация и основные проблемы современности.
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы). 2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. 3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации

		<p>западноевропейского и восточного средневековья.</p> <p>2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм).</p> <p>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</p> <p>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>
1.3	Основные пути развития древних обществ.	<p>1. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное. Азиатский способ производства</p> <p>2. Основные достижения культуры..... [на выбор: древнеегипетской, древнекитайской, древнеиндийской] цивилизации.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>5. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. Место и экономическая роль рабства в античной модели цивилизационного развития.</p> <p>6. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации</p>
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	<p>1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества.</p> <p>2. Проблема антропогенеза в исторической науке.</p> <p>3. Неолитическая революция и ее последствия.</p>
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	<p>1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</p> <p>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</p> <p>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>

--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	Средневековье: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные черты средневекового общества. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Эпоха Возрождения.
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».