

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

---

обязательная часть

Направление

*44.03.02*

*Психолого-педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Психология и социальная педагогика*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен знать особенности социально-экономического, политического, религиозно-культурного развития человечества на основных этапах всемирно-исторического развития.
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен уметь выявлять основные факторы социокультурного развития и межкультурного взаимодействия на основных этапах всемирно-исторического процесса.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен владеть навыками выявления причинно-следственных связей на основных этапах всеобщей истории на основе исторических источников и научной литературы.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	0	0	0	6
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	0	0	6
1.7	Новейший период.	0	0	0	6
1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	0	0	0	6
1.4	Новое время.	2	0	0	6
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	0	2	0	6
<b>1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	2	2	0	4
1.2	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	6
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	2	2	0	6

	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Новое время.	Английская буржуазная революция середины XVII в. Война за независимость в Северной Америке и образование США . Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн. Освободительная война в Латинской Америке и образование независимых государств. Гражданская война в США (1861—1865 гг.). Франко- война. Объединение Германии. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами. Первая мировая война.
<b>1</b>		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	Происхождение человека. Жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй. Разложение первобытно-общинного строя.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе .

##### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
<b>1</b>		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</li> <li>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</li> </ol>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</li> <li>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</li> <li>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</li> <li>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</li> <li>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</li> <li>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>