

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:55:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, технологии оптимизации межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность, принципы и типы межкультурного взаимодействия; технологии оптимизации межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения	Обучающийся должен: Уметь: различать формы, уровни и типы культуры; вести диалог с представителями разных субкультур на основе толерантности; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся должен: Владеть: технологиями и навыками эффективного взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	0	0	0	5	
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	2	2	0	5	
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	6	6	0	20	
1.4	Эпоха раннего Нового времени	0	0	0	7	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	2	2	0	7	
1.2	Основные пути развития древних обществ	2	2	0	7	
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	0	0	0	7	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	4	2	0	5	
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового	4	4	0	28	

	времени				
2.3	Послевоенный мир	0	2	0	5
	Итого	10	10	0	48

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе.
1.2	Основные пути развития древних обществ	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. 2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.

		<p>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<p>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</p> <p>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</p> <p>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</p> <p>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</p> <p>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</p> <p>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>
1.2	Основные пути развития древних обществ	<p>1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.</p> <p>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</p> <p>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</p>
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	<p>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	
2.3	Послевоенный мир	<p>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</p> <p>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</p>

		<ol style="list-style-type: none">3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.4. Кризис и распад мировой системы социализма.5. Глобализация и основные проблемы современности.
--	--	---