

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:22:36  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Русский язык и литература*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории
	УК-5.2. Уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: Уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: Владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	0	0	0	7
1.2	Основные пути развития древних обществ	0	2	0	7
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	2	2	0	7
1.4	Эпоха раннего Нового времени	2	0	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	0	0	0	6
2.2	Индустриальное общество в XIX –	2	2	0	6

	начале XX вв.				
2.3	Послевоенный мир	2	2	0	6
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе.
1.4	Эпоха раннего Нового времени	Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв). Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	Европа и Америка в XIX – начале XX в. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Основные этапы. Итоги.
2.3	Послевоенный мир	Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая модель развития в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	
1.2	Основные пути развития древних обществ	1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное. 2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</li> <li>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</li> </ol>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</li> <li>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</li> <li>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</li> <li>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</li> <li>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</li> <li>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа и Америка в XIX – начале XX в.</li> <li>2. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы).</li> <li>3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</li> <li>4. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения».</li> <li>5. Вторая мировая война (1939-1945). Основные этапы. Итоги.</li> </ol>
2.3	Послевоенный мир	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</li> <li>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</li> <li>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</li> <li>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</li> <li>5. Глобализация и основные проблемы современности.</li> </ol>