

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Знать закономерности социально-исторического развития различных культур и их современное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах | Обучающийся должен: Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории |
| | УК-5.2. Уметь выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур | Обучающийся должен: Уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы |
| | УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий | Обучающийся должен: Владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 52 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени | 4 | 4 | 0 | 28 | |
| 1.1 | Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории. | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 1.2 | Основные пути развития древних обществ | 2 | 2 | 0 | 7 | |
| 1.3 | Западноевропейское и восточное средневековье | 2 | 2 | 0 | 7 | |
| 1.4 | Эпоха раннего Нового времени | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| 2 | Раздел 2. Новое время. Новейшая история | 4 | 4 | 0 | 24 | |
| 2.1 | Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| 2.2 | Индустриальное общество в XIX – начале XX вв. | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| 2.3 | Послевоенный мир | 0 | 0 | 0 | 6 | |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----------|----------|-----------|
| 2.4 | На пути к постиндустриальной цивилизации | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Итого | 8 | 8 | 0 | 52 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени | |
| 1.2 | Основные пути развития древних обществ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное. 2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития. 3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития. 4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. 5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации. |
| 1.3 | Западноевропейское и восточное средневековье | <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья. 2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья. 3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм. 4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования. 5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья. 6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века. |
| 2 | Раздел 2. Новое время. Новейшая история | |
| 2.1 | Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. 2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. 3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. 4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. 5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв. |
| 2.2 | Индустриальное общество в XIX – начале XX вв. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа и Америка в XIX – начале XX в. 2. Цивилизационный кризис начала XX в. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>3. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>4. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>5. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p> |
|--|--|---|

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени | |
| 1.2 | Основные пути развития древних обществ | Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим. |
| 1.3 | Западноевропейское и восточное средневековье | Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе. |
| 2 | Раздел 2. Новое время. Новейшая история | |
| 2.1 | Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках | Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв. |
| 2.2 | Индустриальное общество в XIX – начале XX вв. | Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги. |