Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания: 18.07.2023 14:52:18 Учрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: ь683afe664d7e9f64175886cf9626a194144000ГИЙ»

> Факультет Исторический Всеобщей истории и философских дисциплин Кафедра

#### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.0.05.02 Всеобщая история		
	обязательная часть		
	Направление		
48.03.01	Теология		
код	наименование направления		
	Программа		
	История и философия православия		
	Форма обучения		
	Заочная		
	Для поступивших на обучение в		
	2021 г.		

Стерлитамак 2023

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по	
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)	
указанием кода)	компетенции		
УК-5. Способен выявлять	УК-5.1. Знать закономерности	Обучающийся должен:	
и учитывать религиозную	социально-исторического	Знать закономерности и	
составляющую	развития различных культур и	особенности социально-	
культурного	их современное состояние, в	исторического развития	
разнообразия общества в	том числе в этическом,	различных культур, в том	
историческом развитии и	философском и религиозном	числе в этическом и	
современном состоянии	контекстах	философском контекстах на	
		основных этапах всеобщей	
		истории	
	УК-5.2. Уметь выявлять	Обучающийся должен:	
	конфессиональные различия,	Уметь выявлять основные	
	толерантно их воспринимая,	факторы межкультурного	
	анализировать место и роль	взаимодействия на основных	
	религии в системе культуры и	этапах всеобщей истории на	
	диалоге культур	основе анализа письменных	
		источников и научной	
		литературы	
	УК-5.3. Владеть навыками	Обучающийся должен:	
	толерантного поведения в	Владеть навыками анализа	
	социальном и	культурных традиций и	
	профессиональном общении с	взаимодействия различных	
	представителями различных	социальных групп, этносов,	
	религиозных взглядов,	конфессий, с учетом	
	различных конфессий	исторического опыта	

### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
- 2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	дисциплины	Контактная работа с			CD
		Лек	преподавателем Пр/Сем	Лаб	СР
1	Раздел 1. Древний мир. Средние	4	4	0	28
	века. Эпоха раннего Нового				
	времени				
1.1	Теоретико-методологические	0	0	0	7
	проблемы изучения всеобщей				
	истории.				
1.2	Основные пути развития древних	2	2	0	7
	обществ				
1.3	Западноевропейское и восточное	2	2	0	7
	средневековье	_		_	
1.4	Эпоха раннего Нового времени	0	0	0	7
2	Раздел 2. Новое время.	4	4	0	24
	Новейшая история				
2.1	Основные тенденции мирового	2	2	0	6
	развития в XVIII-XIX веках				
2.2	Индустриальное общество в XIX –	2	2	0	6
	начале XX вв.				
2.3	Послевоенный мир	0	0	0	6

2.4	На пути к постиндустриальной	0	0	0	6
	цивилизации				
	Итого	8	8	0	52

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание	
	темы дисциплины		
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени		
1.2	Основные пути развития древних обществ	<ol> <li>Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.</li> <li>Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</li> <li>Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</li> </ol>	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol> <li>Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</li> <li>Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</li> <li>Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</li> <li>Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</li> <li>Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</li> <li>Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>	
2	Раздел 2. Новое время. Нове	йшая история	
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках	<ol> <li>Промышленный переворот: техникотехнологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</li> <li>Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</li> <li>Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</li> <li>Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</li> <li>Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	<ol> <li>Европа и Америка в XIX – начале XX в.</li> <li>Цивилизационный кризис начала XX в.</li> </ol>	

	(Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).  3. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.  4. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».  5. Вторая мировая война (1939 — 1945 гг.): основные этапы, итоги.
--	--

## Курс лекционных занятий

	т политых запитии	C			
№	Наименование раздела /	Содержание			
	темы дисциплины				
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени				
1.2	Основные пути развития	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя			
	древних обществ	Африка. Древние общества и цивилизации Америки.			
		Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя			
		Греция, Древний Рим.			
1.3	Западноевропейское и	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания.			
	восточное средневековье	Возникновение и распространение ислама. Крестовые			
		походы. Монголо-татарские нашествия. Великие			
		географические открытия. Завоевание Америки и начало			
		колонизации. Африка в системе международной			
		работорговли. Возрождение и Реформация в Европе.			
2	Раздел 2. Новое время. Н	овейшая история			
2.1	Основные тенденции	Промышленный переворот: технико-технологические и			
	мирового развития в	социально-экономические последствия в ведущих			
	XVIII-XIX веках	странах Европы. Европейская колониальная экспансия,			
		становление мирового рынка и развитие европейского			
		капитализма. Просвещение. Зарождение идей			
		гражданского общества и правового государства. Роль			
		буржуазных революций конца XVIII в. в становлении			
		индустриальной цивилизации. Международные			
		отношения во второй половине XIX – начале XX вв.			
		1			
2.2	Индустриальное	Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая			
	общество в XIX – начале	война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две			
	ХХ вв.	общественные системы). Мировой экономический кризис			
	22.	1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм,			
		фашизм, революция. Международные отношения в 1930-			
		е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея			
		коллективной безопасности и политика			
		«умиротворений». Вторая мировая война (1939 – 1945			
		гг.): основные этапы, итоги.			
		11.3. Concomine Stands, Miorn.			