

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 12:38:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Эпоха древности и средневековья	4	4	0	20
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	2	0	0	5
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	5
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	0	0	5
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	0	2	0	5
2	Эпоха нового и новейшего времени	4	4	0	32
2.1	Новое время: общая характеристика периода	2	0	0	5
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	5
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	0	0	6
2.4	Новейший период: общая	2	0	0	5

	характеристика периода				
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	5
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	0	0	6
	Итого	8	8	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья. 2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм). 3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. 4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы). 2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. 3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.

--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории язык	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.