

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: - выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.

2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 acad. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Эпоха древности и средневековья	8	6	0	14
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной историиезымянный	2	0	0	2
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	4
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	4	2	0	4
2	Эпоха нового и новейшего времени	8	10	0	25,8
2.1	Новое время: общая характеристика периода	4	0	0	4
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	4
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв.	0	2	0	4

	Становление и развитие индустриального общества				
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	4	0	0	4
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	4
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	4	0	5,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	Средневековье: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные черты средневекового общества. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Эпоха Возрождения.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Эпоха древности и средневековья	
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.3	Основные пути развития древних обществ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное. Азиатский способ производства 2. Основные достижения культуры..... [на выбор: древнеегипетской, древнекитайской, древнеиндийской] цивилизации. 3. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития. 4. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития. 5. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. Место и экономическая роль рабства в античной модели цивилизационного развития. 6. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья. 2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм). 3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. 4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
2.3	Основные тенденции мирового	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот: технико-

	<p>развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества</p>	<p>технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</p> <p>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</p> <p>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>
2.5	<p>Индустриальное общество в первой половине XX в.</p>	<p>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>
2.6	<p>Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</p> <p>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</p> <p>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</p> <p>5. Глобализация и основные проблемы современности.</p>