

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:22:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

*40.03.01*  
код

*Юриспруденция*  
наименование направления

Программа

*Государственно-правовой профиль*

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики и этики юриста, понятийно-категориальный аппарат этики
	ОПК-7.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению	Обучающийся должен: уметь обоснованно выбирать антикоррупционные стандарты поведения в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами и принципами профессиональной этики и этики юриста
	ОПК-7.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа правовой и профессионально-этической информации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной

		задачи
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	0	2	0	10
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	0	2	0	9,8
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	2	0	10
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	2	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	2	0	0	10
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративной этики.</li> <li>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</li> <li>3. История становления кодексов профессиональной этики.</li> <li>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</li> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ol>
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> </ol>

	персональной и абсолютной этики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</li> </ol>
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</li> <li>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</li> <li>3. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>4. Виды профессиональной этики.</li> <li>5. Профессиональная нравственность.</li> <li>6. Профессиональная совесть.</li> <li>7. Профессиональный долг.</li> <li>8. Профессиональная честь.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной философии.

		<p>Этика и марксизм.          Современные западные этические концепции.          Этика в современной российской науке.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<p>Понятие этики. Этика как философская наука.          Нормативная и теоретическая этика.          Виды профессиональной этики.          Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.          Природные, социальные и духовные основы нравственности.          Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.          Основные функции морали.          Моральное сознание и его структура.          Мораль и право. Мораль и закон.          Этика и этикет: соотношение дисциплин</p>