

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.06 Основы российской государственности*

обязательная часть

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития</p>	<p>Обучающийся должен: иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие,</p>

		созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к

российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавриата в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки ... (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Что такое Россия</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
1.1	Лекция 1. Россия: цифры и факты	1	0	0	2	
1.2	Лекция 2. Россия: испытания и герои	0	0	0	2	
1.3	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства	0	1	0	0	
1.4	Семинар 2. Многообразие российских регионов	0	1	0	0	
1.5	Семинар 3. Испытания и победы России	0	1	0	0	
1.6	Семинар 4. Герои страны, герои народа	0	1	0	0	
<b>2</b>	<b>Российское государство-цивилизация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
2.1	Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0	0	2	
2.2	Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	0	0	0	4	
2.3	Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0	0	0	2	
2.4	Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике	0	0	0	6	
2.5	Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	0	0	0	2	
2.6	Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
3.1	Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	1	0	0	2	
3.2	Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	0	0	0	
3.3	Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики	0	0	0	2	
3.4	Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	0	0	0	2	
3.5	Семинар 3. Системная модель мировоззрения	0	0	0	2	

3.6	Семинар 4. Ценности российской цивилизации	0	0	0	2
<b>4</b>	<b>Политическое устройство России</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
4.1	Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей	1	0	0	4
4.2	Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	0	0	2
4.3	Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	0	0	0	2
4.4	Семинар 2. Уровни и ветви власти	0	0	0	2
4.5	Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0	0	0	2
4.6	Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0	0	0	2
4.7	Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0	0	0	0
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
5.1	Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	0	0	0	4
5.2	Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации	0	0	0	2
5.3	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы	0	1	0	0
5.4	Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития	0	1	0	0
5.5	Семинар 3. Образы будущего России	0	0	0	2
5.6	Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Что такое Россия</b>	
1.1	Лекция 1. Россия: цифры и факты	Комплексное и системное представление России как страны и государства. Россия: объективные и характерные данные (география, ресурсы, экономика и др.). Беспрецедентная территориальная протяженность. Исключительное природное богатство: Федеративное и этнонациональное разнообразие. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Знаки и символы (гербы важнейших городов страны, и др.). Население,

		культура, религии и языки. Формирование единой российской культуры. Современное положение российских регионов. Современное социально-экономическое развитие страны: хозяйственная специализация российских регионов.
<b>2</b>	<b>Российское государство- цивилизация</b>	
2.1	Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Цивилизационный подход как дискуссионное, но обоснованное, фундированное, перспективное направление мысли. Цивилизационный подход: общие проблемы и вопросы, российские авторы и мыслители, идейное и культурное наследие. Цивилизационный подход и его базовые категории. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма. Конкурирующие научные парадигмы: формационный подход, национализм, социальный конструкционизм. Возможности соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации
<b>3</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	
3.1	Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	Академический дискурс и базовые теоретико-методологические основания исследования мировоззрения. Результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросы, замеры общественного мнения, интервью и пр.) мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Ключевые культурологические и социологические концепты мировоззрения («культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» / «менталитет», «идеология», «идентичность»). Современные концепции мировоззрения в трудах зарубежных и отечественных ученых.
3.2	Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Пятиэлементная «системная модель мировоззрения» (механизмы решения существующих сложностей сквозь призму пяти отправных позиций: человека, семьи, общества, государства и страны). Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Направления государственной политики в области мировоззрения (символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика). Актуальное российское мировоззрение. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические» травмы).
<b>4</b>	<b>Политическое устройство России</b>	
4.1	Лекция 1. Конституционные принципы и разделение	Методологическое введение: актуальные исследования о государстве и его структуре,

	властей	концепции политических систем и политических режимов. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества (с опорой на Конституцию России). Общая конфигурация российской государственности и её текущее институциональное измерение: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации власти (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). История российского предпринимательства (законодательная ветвь власти). Правительство России (исполнительная ветвь власти). Высший суд (судебная ветвь власти). Институт президентства, как ключевой элемент государственной организации страны
4.2	Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Анализ существующих государственных и национальных проектов. Институт стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны. Знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.). Основные национальные проекты и государственные программы (максимально актуализированные для данного направления подготовки)

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Что такое Россия</b>	
1.3	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономико-географическая характеристика России</li> <li>2. Природные ресурсы России</li> <li>3. Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире</li> <li>4. Роль личности в формировании территории России</li> </ol> <p>Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)</p>
1.4	Семинар 2. Многообразие российских регионов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типологизация регионов России</li> <li>2. Неравномерность развития российских регионов</li> <li>3. Региональные интеграционные процессы в</li> </ol>

		<p>современной России</p> <p>4. Анализ проблем и потенциала развития регионов РФ</p> <p>Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии</p>
1.5	Семинар 3. Испытания и победы России	<p>1. Военные вызовы: ВОВ</p> <p>2. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР</p> <p>3. Политические вызовы: распад/развал СССР</p> <p>4. Экономические вызовы: санкции</p> <p>Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты</p>
1.6	Семинар 4. Герои страны, герои народа	<p>1. Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество»</p> <p>2. Государственные и политические деятели</p> <p>3. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании</p> <p>4. Деятели культуры</p> <p>5. Образы служения и самопожертвования во имя Родины</p> <p>Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади)</p>
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	
5.3	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы	<p>.Экологическая проблема (климатические изменения; ограничение выбросов парниковых газов; сокращение биоразнообразия; загрязнение Мирового океана);</p> <p>2.Технологическая (предотвращение ядерной угрозы, контроль над ИИ, кибербезопасность, недопущение цифровой диктатуры);</p> <p>3.Сырьевая (ресурсные) проблемы; 4.Демографическая проблема;</p> <p>5. Проблема освоения космоса и борьба с его милитаризацией;</p> <p>6. Проблема терроризма;</p> <p>7. Проблема сохранения мирового культурного наследия</p> <p>Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и</p>

		<p>дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися</p>
5.4	Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические проблематика (обеспечение технологического суверенитета РФ, развитие наукоёмких производств, информационная безопасность, цифровое равенство и цифровая гигиена);</li> <li>2. Социально-экономическая проблематика (преодоление проблемы бедности, предотвращение «вымывания» среднего класса и роста экономической дифференциации между экономической верхушкой и народными массами, обеспечение достойного уровня жизни людей)</li> <li>3. Культурная проблематика (сохранение национально- культурной идентичности разных народов, предотвращение прерывания связи поколений, сохранение культурного наследия, поддержание традиционных ценностей);</li> <li>4. Проблематика безопасности (снижение уровня преступности, инструменты формирования антикоррупционной культуры, борьба с терроризмом);</li> <li>5. Демографическая проблематика (стимулирование рождаемости и поддержка многодетных семей, формирование эффективной системы здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни, снижение смертности).</li> </ol> <p>Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры</p>