

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Основы российской государственности

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p>	<p>Обучающийся должен: иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также</p>

		перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
	УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Обучающийся должен: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Обучающийся должен: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,

социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки программы бакалавриата базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Что такое Россия	2	2	0	12
1.1	Россия: цифры и факты	1	0	0	2
1.2	Россия: испытания и герои	1	0	0	2
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства	0	0,5	0	2
1.4	Многообразие российских регионов	0	0,5	0	2
1.5	Испытания и победы России	0	0,5	0	2
1.6	Герои страны, герои народа	0	0,5	0	2
2	Российское государство-цивилизация	1	1	0	12
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5	0	0	2
2.2	Философское осмысление России как цивилизации	0,5	0	0	2
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0	0	0	2
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике	0	0,5	0	2
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	0	0	0	2
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0	0,5	0	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	2	0	12
3.1	Мировоззрение и идентичность	0,5	0	0	2
3.2	Мировоззренческие принципы	0,5	0	0	2

	(константы) российской цивилизации				
3.3	Ценностные вызовы современной политики	0	0	0	2
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках	0	0	0	2
3.5	Системная модель мировоззрения	0	0	0	2
3.6	Ценности российской цивилизации	0	2	0	2
4	Политическое устройство России	1	1	0	10
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	0,5	0	0	2
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,5	0	0	2
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении	0	0	0	2
4.4	Уровни и ветви власти	0	0	0	2
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0	0,5	0	1
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0	0,5	0	1
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	0	0	10
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,5	0	0	1
5.2	Сценарии развития российской цивилизации	0,5	0	0	1
5.3	Россия и глобальные вызовы	0	0	0	2
5.4	Внутренние вызовы общественного развития	0	0	0	2
5.5	Образы будущего России	0	0	0	2
5.6	Ориентиры стратегического развития России	0	0	0	2
	Итого	6	6	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Что такое Россия	
1.1	Россия: цифры и факты	Комплексное и системное представление России как страны и государства. Россия: объективные и характерные данные (география, ресурсы, экономика и др.). Беспрецедентная территориальная протяженность. Исключительное природное богатство: Федеративное и этнонациональное разнообразие. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Знаки и символы (гербы важнейших городов страны, и др.). Население, культура, религии и языки. Формирование

		единой российской культуры. Современное положение российских регионов. Современное социально-экономическое развитие страны: хозяйственная специализация российских регионов.
1.2	Россия: испытания и герои	Выдающиеся персоналии («герои») российской истории (общегосударственное развитие и региональный срез; учет специфики направления подготовки). Выдающиеся политические и государственные деятели. Выдающиеся ученые. Выдающиеся деятели культуры. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Ключевые испытания, пережитые Россией. Победы, одержанные российским народом и отразившиеся в её современной истории.
2	Российское государство- цивилизация	
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Цивилизационный подход как дискуссионное, но обоснованное, фундированное, перспективное направление мысли. Цивилизационный подход: общие проблемы и вопросы, российские авторы и мыслители, идейное и культурное наследие. Цивилизационный подход и его базовые категории. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма. Конкурирующие научные парадигмы: формационный подход, национализм, социальный конструкционизм. Возможности соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
2.2	Философское осмысление России как цивилизации	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия.
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
3.1	Мировоззрение и идентичность	Академический дискурс и базовые теоретико-методологические основания исследования мировоззрения. Результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросы, замеры общественного мнения, интервью и пр.) мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Ключевые культурологические и социологические концепты мировоззрения («культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» / «менталитет», «идеология», «идентичность»). Современные концепции мировоззрения в трудах зарубежных и отечественных ученых.
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Пятиэлементная «системная модель мировоззрения» (механизмы решения существующих сложностей сквозь призму пяти отправных позиций: человека, семьи, общества, государства и страны). Компоненты мировоззрения(онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический).

		Направления государственной политики в области мировоззрения (символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика). Актуальное российское мировоззрение. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические» травмы).
4	Политическое устройство России	
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	Методологическое введение: актуальные исследования о государстве и его структуре, концепции политических систем и политических режимов. Основы актуальной государственно- политической организации российского общества (с опорой на Конституцию России). Общая конфигурация российской государственности и её текущее институциональное измерение: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации власти (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). История российского предпринимательства (законодательная ветвь власти). Правительство России (исполнительная ветвь власти). Высший суд (судебная ветвь власти). Институт президентства, как ключевой элемент государственной организации страны.
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Анализ существующих государственных и национальных проектов. Институт стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны. Знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.). Основные национальные проекты и государственные программы (максимально актуализированные для данного направления подготовки).
5	Вызовы будущего и развитие страны	
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Осознание современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных, и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией). Потенциальная роль обучающихся в ответе на данные вызовы. Ценностные принципы российского общества – фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего. Современные вызовы и дефицит ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация, технологические вызовы и пр. Соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно-

		технического развития и пр. Характеристика возможных изменений, позволяющих стране успешно преодолевать актуальные и грядущие испытания.
5.2	Сценарии развития российской цивилизации	Открытое обсуждение различных сценариев будущего России (от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного). Взаимосвязь и взаимозависимость различий в видении будущего и принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Желаемый образ будущего для России как результат достижения ее ценностных целей и максимизации приближения её к идеалам.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Что такое Россия	
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическая характеристика России 2. Природные ресурсы России 3. Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире 4. Роль личности в формировании территории России <p>Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)</p>
1.4	Многообразие российских регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологизация регионов России 2. Неравномерность развития российских регионов 3. Региональные интеграционные процессы в современной России 4. Анализ проблем и потенциала развития регионов РФ <p>Интеллектуальная игра-викторина на знание регионов страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.</p>
1.5	Испытания и победы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военные вызовы: ВОВ 2. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР 3. Политические вызовы: распад/развал СССР 4. Экономические вызовы: санкции <p>Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.</p>
1.6	Герои страны, герои народа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество»

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Государственные и политические деятели 3. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании 4. Деятели культуры 5. Образы служения и самопожертвования во имя Родины <p>Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).</p>
2	Российское государство- цивилизация	
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «вызова и ответа» А. Тойнби 2. Исследование динамики развития российской цивилизации с точки зрения концепта «вызова и ответа» через анализ кризисных периодов в истории России: Период феодальной раздробленности; Смутное время, нач. XVII в. Революция и гражданская война, нач. XX в. Период распада СССР, конец XX в. 3. Сведение результатов исследования и формирование единой матрицы «вызова и ответа» российской цивилизации в исторической ретроспективе <p>Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.</p>
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	<p>Понятие «идентичность» и «российская цивилизационная идентичность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Типы и уровни идентичности 3. Способы формирования российской цивилизационной идентичности? 4. Значение российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства и страны? <p>Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.</p>
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
3.6	Ценности российской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценности советского периода истории 2. Трансформация ценностей в 1990-е гг. 3. Ценностные тренды современного российского общества <p>Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы»</p>

		– институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
4	Политическое устройство России	
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные цели и национальные интересы; 2. Национальный проект и государственная программа; 3. Стратегическое планирование; 4. Человеческий капитал; 5. Сбережение народа; 6. Точка роста; 7. Цифровая трансформация государственного управления. <p>Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.</p>
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект 2. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России. России. 3. Специфика гражданского участия российской молодежи 4. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества <p>Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.</p>