

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:48:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.06 Основы российской государственности*

обязательная часть

Специальность

**38.05.01**

**Экономическая безопасность**

код

наименование специальности

Программа

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Обучающийся должен:
	УК-5.2	Обучающийся должен:
	УК-5.3	Обучающийся должен:

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки ... (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки ... (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	18
практических (семинарских)	36
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
дифференцированный зачет	1

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Что такое Россия</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
1.1	Лекция 1. Россия: цифры и факты	2	0	0	2
1.2	Лекция 2. Россия: испытания и герои	2	0	0	2
1.3	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства	0	2	0	0
1.4	Семинар 2. Многообразие российских регионов	0	2	0	0
1.5	Семинар 3. Испытания и победы России	0	2	0	0
1.6	Семинар 4. Герои страны, герои народа	0	2	0	0
<b>2</b>	<b>Российское государство-цивилизация</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
2.1	Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0	0	2
2.2	Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	1	0	0	2
2.3	Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0	1	0	0
2.4	Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике	0	1	0	2
2.5	Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	0	2	0	0
2.6	Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0	2	0	0
<b>3</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

3.1	Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	2	0	0	2
3.2	Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	0	0	0
3.3	Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики	0	2	0	0
3.4	Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	0	2	0	0
3.5	Семинар 3. Системная модель мировоззрения	0	2	0	0
3.6	Семинар 4. Ценности российской цивилизации	0	2	0	0
<b>4</b>	<b>Политическое устройство России</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>
4.1	Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей	2	0	0	1,8
4.2	Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0	0	0
4.3	Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	0	1	0	0
4.4	Семинар 2. Уровни и ветви власти	0	1	0	2
4.5	Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0	2	0	0
4.6	Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0	2	0	0
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
5.1	Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	0	0	2
5.2	Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации	2	0	0	0
5.3	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы	0	2	0	0
5.4	Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития	0	2	0	0
5.5	Семинар 3. Образы будущего России	0	2	0	0
5.6	Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России	0	2	0	0
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>17,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Что такое Россия</b>	
1.1	Лекция 1. Россия: цифры и факты	Комплексное и системное представление России как страны и государства. Россия: объективные и

		характерные данные (география, ресурсы, экономика и др.). Беспрецедентная территориальная протяженность. Исключительное природное богатство: Федеративное и этнонациональное разнообразие. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Знаки и символы (гербы важнейших городов страны, и др.). Население, культура, религии и языки. Формирование единой российской культуры. Современное положение российских регионов. Современное социально-экономическое развитие страны: хозяйственная специализация российских регионов.
1.2	Лекция 2. Россия: испытания и герои	Выдающиеся персоналии («герои») российской истории (общегосударственное развитие и региональный срез; учет специфики направления подготовки). Выдающиеся политические и государственные деятели. Выдающиеся ученые. Выдающиеся деятели культуры. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Ключевые испытания, пережитые Россией. Победы, одержанные российским народом и отразившиеся в её современной истории
<b>2</b>	<b>Российское государство-цивилизация</b>	
2.1	Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Цивилизационный подход как дискуссионное, но обоснованное, фундированное, перспективное направление мысли. Цивилизационный подход: общие проблемы и вопросы, российские авторы и мыслители, идейное и культурное наследие. Цивилизационный подход и его базовые категории. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационализма. Конкурирующие научные парадигмы: формационный подход, национализм, социальный конструкционизм. Возможности соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации»
2.2	Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия
<b>3</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	
3.1	Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	Академический дискурс и базовые теоретико-методологические основания исследования мировоззрения. Результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросы, замеры общественного мнения, интервью и пр.) мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Ключевые культурологические и социологические

		концепты мировоззрения («культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» / «менталитет», «идеология», «идентичность»). Современные концепции мировоззрения в трудах зарубежных и отечественных ученых.
3.2	Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Пятиэлементная «системная модель мировоззрения» (механизмы решения существующих сложностей сквозь призму пяти отправных позиций: человека, семьи, общества, государства и страны). Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Направления государственной политики в области мировоззрения (символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика). Актуальное российское мировоззрение. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические» травмы).
<b>4</b>	<b>Политическое устройство России</b>	
4.1	Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей	Методологическое введение: актуальные исследования о государстве и его структуре, концепции политических систем и политических режимов. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества (с опорой на Конституцию России). Общая конфигурация российской государственности и её текущее институциональное измерение: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации власти (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). История российского предпринимательства (законодательная ветвь власти). Правительство России (исполнительная ветвь власти). Высший суд (судебная ветвь власти). Институт президентства, как ключевой элемент государственной организации страны.
4.2	Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Анализ существующих государственных и национальных проектов. Институт стратегического планирования. Приоритеты долгосрочного развития страны. Знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.). Основные национальные проекты и государственные программы (максимально актуализированные для данного направления подготовки)
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	
5.1	Лекция 1. Актуальные	Ключевые проблемы современного мира, актуальные

	вызовы и проблемы развития России	для Российской Федерации. Осознание современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных, и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией). Потенциальная роль обучающихся в ответе на данные вызовы. Ценностные принципы российского общества – фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего. Современные вызовы и дефицит ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация, технологические вызовы и пр. Соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно-технического развития и пр. Характеристика возможных изменений, позволяющих стране успешно преодолевать актуальные и грядущие испытания.
5.2	Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации	Открытое обсуждение различных сценариев будущего России (от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного). Взаимосвязь и взаимозависимость различий в видении будущего и принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Желаемый образ будущего для России как результат достижения ее ценностных целей и максимизации приближения её к идеалам.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Что такое Россия</b>	
1.3	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономико-географическая характеристика России</li> <li>2. Природные ресурсы России</li> <li>3. Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире</li> <li>4. Роль личности в формировании территории России</li> </ol> <p>Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)</p>
1.4	Семинар 2. Многообразие российских регионов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типологизация регионов России</li> <li>2. Неравномерность развития российских регионов</li> <li>3. Региональные интеграционные процессы в современной России</li> <li>4. Анализ проблем и потенциала развития регионов РФ</li> </ol> <p>Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы</p>

		обучающихся, свободные дискуссии
1.5	Семинар 3. Испытания и победы России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные вызовы: ВОВ</li> <li>2. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР</li> <li>3. Политические вызовы: распад/развал СССР</li> <li>4. Экономические вызовы: санкции</li> </ol> <p>Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты</p>
1.6	Семинар 4. Герои страны, герои народа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество»</li> <li>2. Государственные и политические деятели</li> <li>3. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании</li> <li>4. Деятели культуры</li> <li>5. Образы служения и самопожертвования во имя Родины</li> </ol> <p>Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади)</p>
<b>2</b>	<b>Российское государство-цивилизация</b>	
2.3	Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к рассмотрению исторического процесса.</li> <li>2. Основоположники цивилизационного и формационного подходов.</li> <li>3. Формационный подход: недостатки и достоинства.</li> <li>4. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.</li> </ol> <p>Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма)</p>
2.4	Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция «вызова и ответа» А. Тойнби</li> <li>2. Исследование динамики развития российской цивилизации с точки зрения концепта «вызова и ответа» через анализ кризисных периодов в истории России: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Период феодальной раздробленности;</li> <li>2.2. Смутное время, нач. XVII в.</li> <li>2.3. Революция и гражданская война, нач. XX в.</li> <li>2.4. Период распада СССР, конец XX в.</li> </ol> </li> <li>3. Сведение результатов исследования и формирование единой матрицы «вызова и ответа» российской цивилизации в исторической ретроспективе</li> </ol>



		Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии
2.5	Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	<p>1.Зарубежная научная мысль: зарождение цивилизационного подхода.</p> <p>2.Цивилизационный подход в работах русских мыслителей XIX – нач. XX века.</p> <p>3.Цивилизационный подход в трудах ученых XX века.</p> <p>4.Трансформация и развитие цивилизационного подхода в работах исследователей постсоветского периода.</p> <p>Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы</p>
2.6	Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	<p>1.Понятие «идентичность» и «российская цивилизационная идентичность»</p> <p>2.Типы и уровни идентичности</p> <p>3.Способы формирования российской цивилизационной идентичности?</p> <p>4.Значение российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства и страны?</p> <p>Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.</p>
<b>3</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	
3.3	Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики	<p>1. Разновидности ценностных вызовов</p> <p>2.Анализ примеров вызовов российской системе ценностей 3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы</p> <p>Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины</p>
3.4	Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	<p>1.Сравнительный анализ основных мировоззренческих концепций</p> <p>2.Общие социально-философские основания в рамках мировоззренческих концепций</p> <p>3.Преимственность рассмотренных мировоззренческих концепций с современными духовными основами российского общества</p>

		<p>Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины</p>
3.5	Семинар 3. Системная модель мировоззрения	<p>1. Основные элементы системной модели мировоззрения 2. Структурные связи системы мировоззрения 3. Элементы мировоззренческой системы</p> <p>Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников)</p>
3.6	Семинар 4. Ценности российской цивилизации	<p>1. Ценности советского периода истории 2. Трансформация ценностей в 1990-е гг. 3. Ценностные тренды современного российского общества</p> <p>Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов</p>
<b>4</b>	<b>Политическое устройство России</b>	
4.3	Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	<p>1. Источники легитимности российской власти 2. Формы волеизъявления российского народа 3. Проблема политического абсентеизма</p> <p>Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям</p>
4.4	Семинар 2. Уровни и ветви власти	<p>1. Принцип разделения властей 2. Организация государственной власти на федеральном уровне 3. Организация государственной власти субъектов РФ 4. Организация Местного самоуправления в РФ</p> <p>Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению</p>

		различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры
4.5	Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Национальные цели и национальные интересы;</li> <li>2.Национальный проект и государственная программа;</li> <li>3.Стратегическое планирование;</li> <li>4.Человеческий капитал;</li> <li>5. Сбережение народа;</li> <li>6. Точка роста;</li> <li>7. Цифровая трансформация государственного управления.</li> </ol> <p>Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов</p>
4.6	Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект</li> <li>2. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России. России.</li> <li>3. Специфика гражданского участия российской молодежи</li> <li>4. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества</li> </ol> <p>Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.</p>
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	
5.3	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экологическая проблема (климатические изменения; ограничение выбросов парниковых газов; сокращение биоразнообразия; загрязнение Мирового океана);</li> <li>2.Технологическая (предотвращение ядерной угрозы, контроль над ИИ, кибербезопасность, недопущение цифровой диктатуры);</li> <li>3.Сырьевая (ресурсные) проблемы;</li> <li>4.Демографическая проблема;</li> <li>5.Проблема освоения космоса и борьба с его милитаризацией;</li> <li>6.Проблема терроризма;</li> <li>7.Проблема сохранения мирового культурного наследия</li> </ol> <p>Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и</p>

		<p>дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися</p>
5.4	Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития	<p>1. Технологические проблематика (обеспечение технологического суверенитета РФ, развитие наукоёмких производств, информационная безопасность, цифровое равенство и цифровая гигиена);</p> <p>2. Социально-экономическая проблематика (преодоление проблемы бедности, предотвращение «вымывания» среднего класса и роста экономической дифференциации между экономической верхушкой и народными массами, обеспечение достойного уровня жизни людей)</p> <p>3. Культурная проблематика (сохранение национально-культурной идентичности разных народов, предотвращение прерывания связи поколений, сохранение культурного наследия, поддержание традиционных ценностей);</p> <p>4. Проблематика безопасности (снижение уровня преступности, инструменты формирования антикоррупционной культуры, борьба с терроризмом);</p> <p>5. Демографическая проблематика (стимулирование рождаемости и поддержка многодетных семей, формирование эффективной системы здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни, снижение смертности).</p> <p>Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры</p>
5.5	Семинар 3. Образы будущего России	<p>1.Определение культурного кода России;</p> <p>2.Гуманизм: человек как главная ценность общества;</p> <p>3.Экономика и развитие наукоёмких отраслей промышленности;</p> <p>4.Цифровая демократия будущего: доминанты развития;</p> <p>5.Эволюция политико-правовой системы России;</p> <p>6.Место России в полицентричном мире.</p> <p>Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры</p>
5.6	Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России	<p>1.Вызовы для России. Примеры и характеристика</p> <p>2.Ключевые цели и задачи стратегического развития страны</p> <p>3.Российская ценностная платформа – образ, направленный в прошлое или в будущее?</p> <p>Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов</p>

		на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты
--	--	---