

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:27:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Основы российской государственности

обязательная часть

Направление

06.03.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, понимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития</p>	<p>Обучающийся должен: иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации; понимать особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), перспективные ценностные ориентиры российского</p>

		цивилизационного развития
	УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся должен: уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям всех стран и народов, опираясь на знание основных этапов развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического характера	Обучающийся должен: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественно-политического характера, самостоятельного критического мышления; должен обладать развитым чувством гражданственности и патриотизма

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Что такое Россия	2	2	0	11,8
1.1	Россия: цифры и факты	2	0	0	1,8
1.2	Россия: испытания и герои	0	0	0	2
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства	0	2	0	2
1.4	Многообразие российских регионов	0	0	0	2
1.5	Испытания и победы России	0	0	0	2
1.6	Герои страны, герои народа	0	0	0	2
2	Российское государство-цивилизация	2	2	0	12
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0	0	0	2
2.2	Философское осмысление России	2	0	0	2

	как цивилизации				
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0	2	0	2
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике	0	0	0	2
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	0	0	0	2
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0	0	0	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	2	0	12
3.1	Мировоззрение и идентичность	0	0	0	2
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	0	0	2
3.3	Ценностные вызовы современной политики	0	2	0	2
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках	0	0	0	2
3.5	Системная модель мировоззрения	0	0	0	2
3.6	Ценности российской цивилизации	0	0	0	2
4	Политическое устройство России	0	0	0	12
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	0	0	0	2
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0	0	0	2
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении	0	0	0	2
4.4	Уровни и ветви власти	0	0	0	2
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0	0	0	2
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0	0	0	2
5	Вызовы будущего и развитие страны	0	0	0	12
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0	0	0	2
5.2	Сценарии развития российской цивилизации	0	0	0	2
5.3	Россия и глобальные вызовы	0	0	0	2
5.4	Внутренние вызовы общественного развития	0	0	0	2
5.5	Образы будущего России	0	0	0	2
5.6	Ориентиры стратегического развития России	0	0	0	2
	Итого	6	6	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Что такое Россия	
1.1	Россия: цифры и факты	Комплексное и системное представление России как страны и государства. Россия: объективные и характерные данные (география, ресурсы, экономика и др.). Беспрецедентная территориальная протяженность. Исключительное природное богатство. Федеративное и этнонациональное разнообразие. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Знаки и символы (гербы важнейших городов страны, и др.). Население, культура, религии и языки. Формирование единой российской культуры. Современное положение российских регионов. Современное социально-экономическое развитие страны: хозяйственная специализация российских регионов
2	Российское государство- цивилизация	
2.2	Философское осмысление России как цивилизации	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Пятиэлементная «системная модель мировоззрения» (механизмы решения существующих сложностей сквозь призму пяти отправных позиций: человека, семьи, общества, государства и страны). Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Направления государственной политики в области мировоззрения (символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика). Актуальное российское мировоззрение. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические» травмы)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Что такое Россия	
1.3	Россия: географические факторы и природные	1. Экономико-географическая характеристика России. 2. Природные ресурсы России.

	богатства	<p>3. Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире.</p> <p>4. Роль личности в формировании территории России.</p> <p>Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России; дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)</p>
2	Российское государство- цивилизация	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	<p>1. Основные подходы к рассмотрению исторического процесса.</p> <p>2. Основоположники цивилизационного и формационного подходов.</p> <p>3. Формационный подход: недостатки и достоинства.</p> <p>4. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.</p> <p>Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма)</p>
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
3.3	Ценностные вызовы современной политики	<p>1. Разновидности ценностных вызовов.</p> <p>2. Анализ примеров вызовов российской системе ценностей.</p> <p>3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы.</p> <p>Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания.</p> <p>Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины</p>