

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:45:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Основы российской государственности

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития</p>	<p>Обучающийся должен: Обучающийся должен: иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие,</p>

		созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	УК-5.2. УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Обучающийся должен: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Обучающийся должен владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также

ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки ... (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки ... (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Что такое Россия	2	0	0	12
1.1	Лекция 1. Россия: цифры и факты	2	0	0	2
1.2	Лекция 2. Россия: испытания и герои	0	0	0	2
1.3	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства	0	0	0	2
1.4	Семинар 2. Многообразие российских регионов	0	0	0	2
1.5	Семинар 3. Испытания и победы России	0	0	0	2
1.6	Семинар 4. Герои страны, герои народа	0	0	0	2
2	Российское государство-цивилизация	2	0	0	10
2.1	Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0	0	0	2
2.2	Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	2	0	0	0
2.3	Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0	0	0	2
2.4	Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике	0	0	0	2
2.5	Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	0	0	0	2
2.6	Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0	0	0	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	0	2	0	16
3.1	Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	0	0	0	4
3.2	Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0	0	0	4
3.3	Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики	0	0	0	2
3.4	Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	0	0	0	2
3.5	Семинар 3. Системная модель мировоззрения	0	0	0	4
3.6	Семинар 4. Ценности российской цивилизации	0	2	0	0
4	Политическое устройство России	0	4	0	8
4.1	Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей	0	0	0	2
4.2	Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0	0	0	2
4.3	Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	0	0	0	2

4.4	Семинар 2. Уровни и ветви власти	0	0	0	2
4.5	Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0	2	0	0
4.6	Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0	2	0	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	2	0	0	10
5.1	Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	0	0	0
5.2	Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации	0	0	0	2
5.3	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы	0	0	0	2
5.4	Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития	0	0	0	2
5.5	Семинар 3. Образы будущего России	0	0	0	2
5.6	Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России	0	0	0	2
	Итого	6	6	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Что такое Россия	
1.1	Лекция 1. Россия: цифры и факты	Комплексное и системное представление России как страны и государства. Россия: объективные и характерные данные (география, ресурсы, экономика и др.). Беспрецедентная территориальная протяженность. Исключительное природное богатство: Федеративное и этнонациональное разнообразие. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Знаки и символы (гербы важнейших городов страны, и др.). Население, культура, религии и языки. Формирование единой российской культуры. Современное положение российских регионов. Современное социально-экономическое развитие страны: хозяйственная специализация российских регионов.
2	Российское государство-цивилизация	
2.2	Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия
5	Вызовы будущего и развитие страны	
5.1	Лекция 1.	Ключевые проблемы современного мира, актуальные для

	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Российской Федерации. Осознание современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных, и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией). Потенциальная роль обучающихся в ответе на данные вызовы. Ценностные принципы российского общества – фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего. Современные вызовы и дефицит ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация, технологические вызовы и пр. Соотнесение обсуждения с современными документами стратегического планирования, Стратегией национальной безопасности, Стратегией научно-технического развития и пр. Характеристика возможных изменений, позволяющих стране успешно преодолевать актуальные и грядущие испытания.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
3.6	Семинар 4. Ценности российской цивилизации	<p>1. Ценности советского периода истории 2. Трансформация ценностей в 1990-е гг. 3. Ценностные тренды современного российского общества</p> <p>Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов</p>
4	Политическое устройство России	
4.5	Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	<p>1. Национальные цели и национальные интересы; 2. Национальный проект и государственная программа; 3. Стратегическое планирование; 4. Человеческий капитал; 5. Сбережение народа; 6. Точка роста; 7. Цифровая трансформация государственного управления.</p> <p>Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов</p>
4.6	Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	<p>1. Гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект 2. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России. России. 3. Специфика гражданского участия российской</p>

	<p>молодежи</p> <p>4. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества</p> <p>Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.</p>
--	--