

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.</p>	<p>Обучающийся должен владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной</p>	<p>Обучающийся должен знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики.</p>

	педагогической этики.	
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	Обучающийся должен уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики.
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	4	2	0	7	
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	2	2	0	6	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	4	2	0	7	
1.4	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	4	0	7	
1.5	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	2	4	0	7	
1.6	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	2	2	0	5,8	
1		16	16	0	39,8	
	Итого	16	16	0	39,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Нормативная и теоретическая этика. 3. Виды профессиональной этики. 4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. 5. Природные, социальные и духовные основы нравственности. 6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание

		<p>этических норм.</p> <p>7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура.</p> <p>8. Мораль и право. Мораль и закон.</p> <p>9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</p>
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	<p>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</p> <p>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</p> <p>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</p> <p>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</p> <p>5. Этические основы в мировых религиях.</p> <p>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</p>
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	<p>1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</p> <p>2. Этика в учениях немецких классических философов.</p> <p>3. Этические учения в русской религиозной философии.</p> <p>4. Этика и марксизм.</p> <p>5. Современные западные этические концепции.</p> <p>6. Этика в современной российской науке.</p>
1.4	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<p>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</p> <p>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</p> <p>3. Основные принципы профессиональной этики.</p> <p>4. Виды профессиональной этики.</p> <p>5. Профессиональная нравственность.</p> <p>6. Профессиональная совесть.</p> <p>7. Профессиональный долг.</p> <p>8. Профессиональная честь.</p>
1.5	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<p>1. Понятие корпоративной этики.</p> <p>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</p> <p>3. История становления кодексов профессиональной этики.</p> <p>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</p>

		5. Служебный этикет. 6. Деловой этикет.
1.6	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	1. Дилеммы профессиональной этики. 2. Дилеммы профессиональной морали. 3. Принципы персональной этики. 4. Принципы профессиональной этики. 5. Принципы всемирной этики. 6. Сосуществование принципов. 7. Абсолютные правила и универсальность. 8. Социальные функции профессиональной этики. 9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
1		

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин.
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной

		<p>философии. Этика и марксизм. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке.</p>
1.4	<p>Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»</p>	<p>Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.</p>
1.5	<p>Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»</p>	<p>Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет.</p>
1.6	<p>Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»</p>	<p>Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</p>
1		