

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:20:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе</p>
	<p>УК-5.2. Умение генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-5.3. Владение навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знание законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования и содержания примерных основных образовательных программ. Знание требований норм профессиональной педагогической этики</p>	<p>Обучающийся должен: Знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики</p>

	ОПК-1.2. Умение обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Обучающийся должен: Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики
	ОПК-1.3. Владение навыками организации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Обучающийся должен: Владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Относится к обязательной части.

2 курс, 3,4 семестры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
-----------------------	-----------------

зачет	4
-------	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Этика как наука. История развития этических идей	4	0	0	31
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции. Моральное и нравственное содержание этических норм	2	0	0	9
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	2	0	0	9
1.3	Этическая мысль Нового времени и современности	0	0	0	13
2	Профессиональная этика как раздел общей этики	0	6	0	27
2.1	Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	0	2	0	9
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	0	2	0	9
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	0	2	0	9
	Итого	4	6	0	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Этика как наука. История развития этических идей	
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции. Моральное и нравственное содержание этических норм	Понятие этики. Этика как философская наука. Объект, предмет, функции этики. Структура этики. Нормативная и теоретическая этика. Научная, религиозная и профессиональная этика. Юридическая этика. Медицинская этика. Педагогическая этика. Проблема природы морали в этике и в философии. Моральное и нравственное содержание этических норм. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и их классификация.

		Нравственные отношения и нравственная деятельность. Моральное сознание и его структура. Мораль, религия и право. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность»
1.2	Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения	Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы мировых религий. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Профессиональная этика как раздел общей этики	
2.1	Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как раздел общей этики. 2. Происхождение профессиональной этики и ее история. 3. Основные принципы профессиональной этики. 4. Виды профессиональной этики. 5. Профессиональная нравственность. 6. Профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг. 8. Профессиональная честь.
2.2	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. 5. Служебный этикет. Деловой этикет.
2.3	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дилеммы профессиональной этики. Принципы персональной этики. 2. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики: абсолютные правила и универсальность. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.

		<p>3. Социальные функции профессиональной этики.</p> <p>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Этический кодекс СФ БашГУ.</p>
--	--	--