

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 09:50:06  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.06 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

*04.03.01*

*Химия*

код

наименование направления

Программа

*Фундаментальная и прикладная химия*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	4	2	0	7
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	2	2	0	6
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	4	2	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	4	0	7
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	2	4	0	7
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	2	2	0	5,8
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие этики. Этика как философская наука.</li> <li>2. Нормативная и теоретическая этика.</li> <li>3. Виды профессиональной этики.</li> <li>4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</li> <li>5. Природные, социальные и духовные основы нравственности.</li> <li>6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.</li> <li>7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура.</li> <li>8. Мораль и право. Мораль и закон.</li> <li>9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</li> </ol>
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</li> <li>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</li> <li>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</li> <li>5. Этические основы в мировых религиях.</li> <li>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения</li> </ol>
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</li> <li>2. Этика в учениях немецких классических философов.</li> <li>3. Этические учения в русской религиозной философии.</li> <li>4. Этика и марксизм.</li> <li>5. Современные западные этические концепции.</li> <li>6. Этика в современной российской науке.</li> </ol>

<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</li> <li>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</li> <li>3. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>4. Виды профессиональной этики.</li> <li>5. Профессиональная нравственность.</li> <li>6. Профессиональная совесть.</li> <li>7. Профессиональный долг.</li> <li>8. Профессиональная честь.</li> </ol>
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративной этики.</li> <li>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</li> <li>3. История становления кодексов профессиональной этики.</li> <li>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</li> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ol>
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики</li> </ol>
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<p>Понятие этики. Этика как философская наука.</p> <p>Нормативная и теоретическая этика.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p>

		<p>Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</p> <p>Природные, социальные и духовные основы нравственности.</p> <p>Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.</p> <p>Основные функции морали.</p> <p>Моральное сознание и его структура.</p> <p>Мораль и право. Мораль и закон.</p> <p>Этика и этикет: соотношение дисциплин</p>
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	<p>Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</p> <p>Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</p> <p>Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</p> <p>Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</p> <p>Этические основы в мировых религиях.</p> <p>Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</p>
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	<p>Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</p> <p>Этика в учениях немецких классических философов.</p> <p>Этические учения в русской религиозной философии.</p> <p>Этика и марксизм.</p> <p>Современные западные этические концепции.</p> <p>Этика в современной российской науке.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<p>Профессиональная этика как раздел общей этики.</p> <p>Происхождение профессиональной этики и ее история.</p> <p>Основные принципы профессиональной этики.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная нравственность.</p> <p>Профессиональная совесть.</p>

		<p>Профессиональный долг. Профессиональная честь.</p>
2.2	<p>Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»</p>	<p>Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет.</p>
2.3	<p>Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»</p>	<p>Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	