

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся должен: знать историю этики и философии труда, основные разделы этики и профессиональной этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебном или профессиональном коллективе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленных задач
	УК-5.3. Владеет навыками создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе	Обучающийся должен: владеть навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики	Обучающийся должен: знать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ, а также требования норм профессиональной научной и педагогической этики
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и	Обучающийся должен: уметь обоснованно выбирать

	учебно-методическое обеспечение в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	программы и учебно-методическое обеспечение в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и профессионально-этическими нормами
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Обучающийся должен: владеть навыками организации индивидуальной и коллективной работы в профессиональной сфере в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	2	0	5	
1.7	Основы современной служебной этики	2	2	0	4	
1	Этика и профессиональная этика: история и современность	16	16	0	39,8	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	6	
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6	
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6	
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	0	6	
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	4	4	0	6,8	
	Итого	16	16	0	39,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. 2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. 3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. 4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. 5. Виды профессионального труда и их

		общественная значимость. 6. Современные профессиональные этические кодексы
1.7	Основы современной служебной этики	1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. 2. Роль этикетных норм в системе служебной этики. 3. Этические механизмы управленческой деятельности
1	Этика и профессиональная этика: история и современность	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	1. Предметная область профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. 3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 6. Структура, свойства, функции профессиональной этики. 7. Основные категории профессиональной этики
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. 2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. 3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. 4. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. 5. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. 6. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	1. Основные особенности этической мысли античности. 2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. 3. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. 4. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. 5. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. 6. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. 7. Этические основоположения и ценности ислама
1.4	Этика и профессиональная этика	1. Этика гуманизма эпохи Возрождения.

	эпохи Возрождения и Нового времени	<p>Этические идеи Реформации.</p> <p>2. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени.</p> <p>3. Этика французского Просвещения.</p> <p>4. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта.</p> <p>5. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</p> <p>6. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха</p>
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<p>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>5. Этика революционеров-демократов.</p> <p>6. Этика российского космизма.</p> <p>7. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы
1.7	Основы современной служебной этики	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Этические механизмы управленческой деятельности
1	Этика и профессиональная этика: история и современность	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и

		основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм