

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.06 Профессиональная этика***

---

обязательная часть

Направление

***10.03.01***

***Информационная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)***

---

---

---

Форма обучения

***Очно-заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе.
	УК-5.2. Соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Обучающийся должен уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи.
	УК-5.3. Владеть навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.6	«Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	2	2	0	5,8	
1.4	«Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	4	0	7	
1.3	«Этическая мысль Нового времени и современности»	4	2	0	7	
1.2	«Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	2	2	0	6	
1.1	«Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	4	2	0	7	
<b>1</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>	
1.5	«Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	2	4	0	7	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	«Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Существование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
1.4	«Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.
1.3	«Этическая мысль Нового времени и современности»	Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной философии. Этика и марксизм. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке.
1.2	«Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.
1.1	«Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Основные функции морали. Моральное сознание и

		его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин.
<b>1</b>		
1.5	«Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	«Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</li> </ol>
1.4	«Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</li> <li>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</li> <li>3. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>4. Виды профессиональной этики.</li> <li>5. Профессиональная нравственность.</li> <li>6. Профессиональная совесть.</li> <li>7. Профессиональный долг.</li> <li>8. Профессиональная честь.</li> </ol>
1.3	«Этическая мысль Нового времени и современности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</li> <li>2. Этика в учениях немецких классических философов.</li> <li>3. Этические учения в русской религиозной философии.</li> <li>4. Этика и марксизм.</li> <li>5. Современные западные этические концепции.</li> <li>6. Этика в современной российской</li> </ol>

		науке.
1.2	«Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</li> <li>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</li> <li>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</li> <li>5. Этические основы в мировых религиях.</li> <li>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</li> </ol>
1.1	«Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие этики. Этика как философская наука.</li> <li>2. Нормативная и теоретическая этика.</li> <li>3. Виды профессиональной этики.</li> <li>4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</li> <li>5. Природные, социальные и духовные основы нравственности.</li> <li>6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.</li> <li>7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура.</li> <li>8. Мораль и право. Мораль и закон.</li> <li>9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</li> </ol>
<b>1</b>		
1.5	«Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративной этики.</li> <li>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</li> <li>3. История становления кодексов профессиональной этики.</li> <li>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</li> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ol>