

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:16:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, сущность, типологию межкультурного взаимодействия.	Знает историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе.
	УК-5.2. Уметь анализировать концепции, признаки, особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, причины, культурного разнообразия и последствия проявления тенденций культурного единообразия.	Умеет организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективную модель взаимодействия для решения поставленной задачи.
	УК-5.3. Владеть навыками анализа, исследования концепций и особенностей культур в процессе межкультурного взаимодействия, с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов; причин проявления культурного разнообразия и последствий внедрения культурного единообразия.	Владеет навыками поведения и технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	0	2	0	6,8
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	2	4	0	8
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	4	0	8
2	Раздел 2	4	10	0	22,8
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	2	2	0	8
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	2	4	0	6
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	2	2	0	7
1	Раздел 1	6	8	0	21

	Итого	10	18	0	43,8
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дилеммы профессиональной этики. 2. Дилеммы профессиональной морали. 3. Принципы персональной этики. 4. Принципы профессиональной этики. 5. Принципы всемирной этики. 6. Сосуществование принципов. 7. Абсолютные правила и универсальность. 8. Социальные функции профессиональной этики. 9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. 5. Служебный этикет. 6. Деловой этикет.
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как раздел общей этики. 2. Происхождение профессиональной этики и ее история. 3. Основные принципы профессиональной этики. 4. Виды профессиональной этики. 5. Профессиональная нравственность. 6. Профессиональная совесть. 7. Профессиональный долг. 8. Профессиональная честь.
2	Раздел 2	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). 2. Этика в учениях немецких

		<p>классических философов.</p> <p>3. Этические учения в русской религиозной философии.</p> <p>4. Этика и марксизм.</p> <p>5. Современные западные этические концепции.</p> <p>6. Этика в современной российской науке.</p>
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	<p>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</p> <p>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</p> <p>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</p> <p>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</p> <p>5. Этические основы в мировых религиях.</p> <p>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</p>
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<p>1. Понятие этики. Этика как философская наука.</p> <p>2. Нормативная и теоретическая этика.</p> <p>3. Виды профессиональной этики.</p> <p>4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</p> <p>5. Природные, социальные и духовные основы нравственности.</p> <p>6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.</p> <p>7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура.</p> <p>8. Мораль и право. Мораль и закон.</p> <p>9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</p>
1	Раздел 1	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<p>Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики.</p>

		<p>Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</p> <p>Служебный этикет.</p> <p>Деловой этикет.</p>
2.1	<p>Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»</p>	<p>Профессиональная этика как раздел общей этики.</p> <p>Происхождение профессиональной этики и ее история.</p> <p>Основные принципы профессиональной этики.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная нравственность.</p> <p>Профессиональная совесть.</p> <p>Профессиональный долг.</p> <p>Профессиональная честь.</p>
2	Раздел 2	
1.3	<p>Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»</p>	<p>Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</p> <p>Этика в учениях немецких классических философов.</p> <p>Этические учения в русской религиозной философии.</p> <p>Этика и марксизм.</p> <p>Современные западные этические концепции.</p> <p>Этика в современной российской науке.</p>
1.2	<p>Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»</p>	<p>Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</p> <p>Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</p> <p>Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</p> <p>Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</p> <p>Этические основы в мировых религиях.</p> <p>Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</p>
1.1	<p>Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»</p>	<p>Понятие этики. Этика как философская наука.</p> <p>Нормативная и теоретическая этика.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Происхождение морали. Проблема</p>

		<p>природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</p>
1	Раздел 1	