

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 19:54:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

01.03.02

Прикладная математика и информатика

код

наименование направления

Программа

Программирование мобильных, облачных и интеллектуальных систем

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи |
| | УК-5.3. Владеет навыками создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе | Обучающийся должен: владеть навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|-------------------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |

| | |
|--|------|
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Этика и профессиональная этика: история и современность | 16 | 16 | 0 | 39,8 |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | 4 | 4 | 0 | 6,8 |
| 1.6 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 1.7 | Основы современной служебной этики | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | Итого | 16 | 16 | 0 | 39,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|------------|
| 1 | Этика и профессиональная этика: история и современность | |

| | | |
|-----|---|--|
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | Основные особенности этической мысли античности. Волонтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени | Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм |
| 1.6 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы |

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| 1.7 | Основы современной служебной этики | Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Этические механизмы управленческой деятельности |
|-----|------------------------------------|--|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Этика и профессиональная этика: история и современность | |
| 1.1 | Профессиональная этика как раздел философско-этического знания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. 3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. 4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. 6. Структура, свойства, функции профессиональной этики. 7. Основные категории профессиональной этики |
| 1.2 | Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. 2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. 3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. 4. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. 5. Лао Цзы и основные положения даосизма. Принцип недеяния. 6. Легизм: моральные ценности и идеалы |
| 1.3 | Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности этической мысли античности. 2. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. 3. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. 4. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. 5. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. 6. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. 7. Этические основоположения и ценности ислама |
| 1.4 | Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. |

| | | |
|-----|---|---|
| | времени | <p>2. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени.</p> <p>3. Этика французского Просвещения.</p> <p>4. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта.</p> <p>5. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</p> <p>6. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха</p> |
| 1.5 | Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России | <p>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>5. Этика революционеров-демократов.</p> <p>6. Этика российского космизма.</p> <p>7. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм</p> |
| 1.6 | Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды | <p>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</p> <p>2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.</p> <p>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</p> <p>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</p> <p>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</p> <p>6. Современные профессиональные этические кодексы</p> |
| 1.7 | Основы современной служебной этики | <p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Этические механизмы управленческой деятельности</p> |