

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:58:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.06 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Иностранный язык (английский)*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики	Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Обучающийся должен: уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе

	и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	2	0	0	10	
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	0	0	0	10	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	0	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	0	0	10	
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	0	2	0	10	
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	0	2	0	8	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и

		духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). 2. Этика в учениях немецких классических философов. 3. Этические учения в русской религиозной философии. 4. Этика и марксизм. 5. Современные западные этические концепции. 6. Этика в современной российской науке.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ul>
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</li> </ul>