

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:53:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Обучающийся должен знать закономерности социально-исторического развития различных культур и их со-временное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах.
	УК-5.2	Обучающийся должен уметь выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур.
	УК-5.3	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Введение в теологию», «Педагогика», «Психология», «История религий». Освоение дисциплины «Этика» требует знания основ профессиональной культуры педагога, механизмов формирования ценностных структур психики, истории становления духовности человечества. Дисциплина «Этика» логически и содержательно связана с такими темами дисциплины «Философия», как «Античная философия», «Философия Средневековья», «Философия Возрождения и Просвещения», «Современная западная философия», «Антропология», «Аксиология», а также с темами дисциплины «История», затрагивающими проблемы культурного и нравственного развития человечества в истории человеческой цивилизации. Освоение дисциплины как предшествующей необходимо при изучении такой дисциплины ОП, как «Основы христианской нравственности» в качестве мировоззренческой и концептуальной основы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Этика как философская наука. История этических учений	4	6	0	40
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции	2	2	0	6
1.2	Происхождение и функции морали. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность»	0	0	0	4
1.3	Этические учения Древнего Востока	0	2	0	4
1.4	Основные направления античной этики	0	0	0	4
1.5	Этическая мысль Средневековья. Христианская этика	2	0	0	4
1.6	Этика Возрождения и Нового времени. Этическая мысль эпохи Просвещения	0	0	0	6
1.7	Этические учения XIX-XX века	0	0	0	6
1.8	Религиозная этика. Русская религиозно-	0	2	0	6

	этическая мысль				
2	Раздел 2. Основные проблемы современной этики	2	4	0	12
2.1	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость	2	2	0	4
2.2	Моральные проблемы современного мира. Этика ненасилия	0	2	0	4
2.3	Профессиональная этика как раздел общей этики. Педагогическая этика. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	0	0	0	4
	Итого	6	10	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Этика как философская наука. История этических учений	
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции	Понятие этики. Этика как философская наука. Объект, предмет, функции этики. Структура этики. Нормативная и теоретическая этика. Научная, религиозная и профессиональная этика. Юридическая этика. Медицинская этика. Педагогическая этика. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Этика и этикет.
1.5	Этическая мысль Средневековья. Христианская этика	Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях.
2	Раздел 2. Основные проблемы современной этики	
2.1	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость	Ценностная природа этических категорий. Моральные ценности и нравственные идеалы. Проблема соотношения идеала и реальности; Добро и Зло - фундаментальные понятия морального сознания. Природа и содержание добра и зла. Общее понятие добра как блага; Свобода как ключевая ценность человеческого бытия. Свобода, выбор и ответственность; Социальная и нравственная ценность категории справедливости; Любовь как высшая нравственная ценность. Милосердие, жалость, любовь, дружба. Антиномии любви; Соотношение категорий «счастье» и «смысл жизни»; Гордость, честь и достоинство во внутреннем мире человека; Уважение, скромность, тактичность, терпимость как моральные принципы регуляции взаимоотношений в обществе.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Этика как философская наука. История этических учений	
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Объект, предмет, функции этики. Структура этики. 3. Нормативная и теоретическая этика. Научная, религиозная и профессиональная этика. Юридическая этика. Медицинская этика. Педагогическая этика. 4. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. 5. Этика и этикет.
1.3	Этические учения Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место человека в мировом порядке. 2. Дихотомия «близкий бог — И далекий бог». Отношение человека к близким, далеким и чужим богам. 3. Идея земного и загробного воздаяния в древних ближневосточных культурах. Суд Осириса. 4. Свобода и судьба в культуре Древнего Ближнего Востока. 5. Идеальный человек Древнего Египта. 6. Идеальный человек Древней Месопотамии.
1.8	Религиозная этика. Русская религиозно-этическая мысль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая мысль Киевской Руси. 2. Этическая мысль Московского княжества. 3. Домострой как памятник свода практической, житейской морали. 4. Проблема добра и зла. Свобода как семя возвышения и разрушения. Христос как личностный идеал. 5. Толстой и проблема жизни и смерти. 6. Учение о непротивлении злу силою. 7. Соловьев и его учение о всеединстве. 8. Бердяев и его учение о свободе и творчестве. 9. Этика Н.Лосского – классическая этика Абсолюта, Абсолютная ценность – Царство Божие.
2	Раздел 2. Основные проблемы современной этики	
2.1	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические категории «добро», «зло». 2. Этическая категория «справедливость». 3. Этические категории «честь» и «достоинство». 4. Этическая категория «совесть».
2.2	Моральные проблемы современного мира. Этика ненасилия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые моральные ценности современной эпохи: прагматизм и гедонизм как ключевые ценностные ориентиры.

		<p>2. Этика ненасилия. Идея ненасилия как объединяющая основа различных культур.</p> <p>3. Проблема противодействия международному терроризму как актуальная этическая проблема современности.</p> <p>4. Биоэтика и медицинская этика: проблемы абортов, эвтаназии. Право человека на жизнь и на смерть.</p> <p>5. Биоэтика и медицинская этика: проблемы генной инженерии, клонирования, трансплантации органов.</p> <p>6. Этические проблемы виртуализации коммуникационных процессов. Этика Интернета: торжество свободы морального выбора или разгул анонимной аморальности?</p> <p>7. Нравственные проблемы современной экологической ситуации.</p>
--	--	--